

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融商品進階	授課 教師	洪瑞成 HUNG,JUI-CHENG
	INTRODUCTION OF INTERNATIONAL FINANCIAL ASSETS		
開課系級	國企系四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	本課程先介紹金融市場的基本商品，包含股票、債券、基金與指數型基金。接者再介紹衍生性商品市場中的期貨與選擇權，另外包含認購與認售權證。最後再介紹股票與債券之金融創新。本課程除了介紹商品的特性之外，也會介紹如何投資與操作上述商品。		
	This course introduces basic products, including stocks, bonds, mutual funds and ETFs, in financial markets. Next, introducing derivatives, including futures, options and warrants. Finally, it also includes some financial innovations on stocks and bonds. Besides introducing the characteristics of these financial products, this course also includes the method of how to invest the above-mentioned products.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解基本與進階金融商品的風險與報酬特性 2.瞭解如何投資基本與進階金融商品的方法	1.understand the properties of return and risk for basic and advanced financial products 2. understand the investing methods of basic and advanced financial products	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解基本與進階金融商品的風險與報酬特性 2.瞭解如何投資基本與進階金融商品的方法	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹與金融市場簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	權益證券介紹	
3	105/02/29~ 105/03/06	債券市場介紹	
4	105/03/07~ 105/03/13	共同基金與指數股票型基金介紹	
5	105/03/14~ 105/03/20	共同基金與指數股票型基金介紹	
6	105/03/21~ 105/03/27	基金投資方法介紹	
7	105/03/28~ 105/04/03	基金投資方法介紹	
8	105/04/04~ 105/04/10	認購權證介紹	
9	105/04/11~ 105/04/17	認購權證介紹	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	期貨與選擇權介紹	
12	105/05/02~ 105/05/08	期貨與選擇權介紹	

13	105/05/09~ 105/05/15	股票金融創新	
14	105/05/16~ 105/05/22	債券金融創新	
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項	1. 上課準時出席 2. 請假次數不超過3次		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自行編撰教材		
參考書籍	投資學，謝劍平著。 金融創新：財務工程的實務奧秘，謝劍平著。 衍生性金融商品，謝劍平著。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈虛擬交易競賽〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		