

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	陳玲瑜 LING-YU CHEN
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLEXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供各種公司理財的概念，建立學生對公司理財的規劃與各種工具的應用。課程包括對公司財務報表的認識，短期及長期公司財務結構的最佳規範、利率、公司債及股票的理論探討等。本課程同時也對公司投資所需資金成本與投資報酬的議題有所探討。</p>		
	<p>This course provides various fundamental concepts on corporate finance to develop the applications of corporate financial planning. The topics include the knowledge of financial statements, short-term and long-term planning of corporate financial structure, interest rate, corporate bond and stock. The issues of capital investment decision and the return on project investment will also be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解基本的公司財務報表 2.建立對利率、債券及股票的基本概念	1.To understand the basic concepts of the corporate finance 2.To develop the basic concepts of interest rates, bonds and stocks	P4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解基本的公司財務報表 2.建立對利率、債券及股票的基本概念	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	ch8 stock valuation	
2	105/02/22~ 105/02/28	ch9 NPV and other investment criteria	
3	105/02/29~ 105/03/06	ch9 NPV and other investment criteria	
4	105/03/07~ 105/03/13	ch10 Making capital investment decisions	
5	105/03/14~ 105/03/20	ch10 Making capital investment decisions	
6	105/03/21~ 105/03/27	ch11 Project analysis and evaluation	
7	105/03/28~ 105/04/03	ch11 Project analysis and evaluation	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	ch12 Some lessons from capital market history	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	ch12 Some lessons from capital market history	
12	105/05/02~ 105/05/08	ch13 Return, Risk, and The security market line	

13	105/05/09~ 105/05/15	ch13 Return, Risk, and The security market line	
14	105/05/16~ 105/05/22	ch14 Cost of Capital	
15	105/05/23~ 105/05/29	ch14 Cost of Capital	
16	105/05/30~ 105/06/05	ch15 raising Capital	
17	105/06/06~ 105/06/12	ch15 raising Capital	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		"Fundamentals of Corporate Finance", 10th edition (2013), by Ross, 華泰	
參考書籍		"財務管理", 10e (2014), by Ross, 徐燕山 譯, 東華	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業或報告〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	