

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟數學	授課 教師	于席正 HSI-CHENG YU
	INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLEXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供經濟學中求取均衡解與做比較靜態分析的數學工具：包含以矩陣解線性聯立方程組、微分的方式做比較靜態分析、隱函數理論的運用、微分求取最適值、最適化問題以及經濟分析中所用到的各種數學理論。</p>		
	<p>This course provides various mathematical tools for the economic analysis including the equilibrium solution solving, the comparative-static analyzing and the optimization problems. These tools such as matrix algebra and rules of differentiation will be especially focus in this semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓學生能夠應用比較靜態分析架構。 2.讓學生能夠處理最適化問題。	1.Students will be able to apply the structure of comparative-static analysis. 2.Students will be able to solve the optimization problems.	P3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生能夠應用比較靜態分析架構。 2.讓學生能夠處理最適化問題。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	CH8 Comparitive-Static Analysis of General-Function Models	
2	105/02/22~ 105/02/28	CH8 Comparitive-Static Analysis of General-Function Models	
3	105/02/29~ 105/03/06	CH8 Comparitive-Static Analysis of General-Function Models	
4	105/03/07~ 105/03/13	CH9 Optimization: A Special Variety of Equilibrium Analysis	
5	105/03/14~ 105/03/20	CH9 Optimization: A Special Variety of Equilibrium Analysis	
6	105/03/21~ 105/03/27	CH9 Optimization: A Special Variety of Equilibrium Analysis	
7	105/03/28~ 105/04/03	CH10 Exponential and Logarithmic Functions	
8	105/04/04~ 105/04/10	CH10 Exponential and Logarithmic Functions	
9	105/04/11~ 105/04/17	CH11 The Case of More than One Choice Variable	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	CH11 The Case of More than One Choice Variable	
12	105/05/02~ 105/05/08	CH11 The Case of More than One Choice Variable	

13	105/05/09~ 105/05/15	CH12 Optimization with Equality Constraints	
14	105/05/16~ 105/05/22	CH12 Optimization with Equality Constraints	
15	105/05/23~ 105/05/29	CH12 Optimization with Equality Constraints	
16	105/05/30~ 105/06/05	CH13 Further Topics in Optimization	
17	105/06/06~ 105/06/12	CH13 Further Topics in Optimization	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4 edition, A.C.Chiang, 華泰 數理經濟學, 4版, A.C.Chiang。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		