

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	單珮玲 PEI-LING SHAN
	ACCOUNTING		
開課系級	產經一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLEXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 能理解企業管理基本學理知識。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 基本統計理論能力。 E. 專業知識應用能力。 F. 掌握經濟專業的基本知識。 G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 H. 學生具備共同課程專業知識。 I. 學生能應用專業於實務。			
課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本課程以國際會計準則之規範，探討應收款項；不動產、天然資源及無形資產等；負債；公司組織等；現金流量表；財務報表分析等相關主題，期使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。		

	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce Accounting for Receivables; Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets; Liabilities; Corporations; Statement of Cash Flows; Financial Statement Analysis. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept.	C4	A
2	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle.	C4	A
3	編製財務報表	preparing financial statement.	C4	A
4	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解並運用會計循環	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
3	編製財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
4	閱讀及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Chap. 8 : Accounting for Receivables	
2	105/02/22~ 105/02/28	Chap. 9 : Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
3	105/02/29~ 105/03/06	Chap. 9	
4	105/03/07~ 105/03/13	Chap. 10 : Liabilities	
5	105/03/14~ 105/03/20	Chap.10	
6	105/03/21~ 105/03/27	Chap.11: Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
7	105/03/28~ 105/04/03	Chap.11	
8	105/04/04~ 105/04/10	Chap.11	
9	105/04/11~ 105/04/17	Chap.11	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Chap.12 : Investments	
12	105/05/02~ 105/05/08	Chap.12	

13	105/05/09~ 105/05/15	Chap.13 :Statement of Cash Flows	
14	105/05/16~ 105/05/22	Chap.13	
15	105/05/23~ 105/05/29	Chap.14: Financial Statement Analysis	
16	105/05/30~ 105/06/05	Chap.14	
17	105/06/06~ 105/06/12	Chap.14	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Weygandt, Kimmel, and Kieso (2015), “Financial Accounting, IFRS Edition”	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	