

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	文馨瑩 HSING-YIN WEN
	ENGLISH (I)		
開課系級	企管一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLCXB1B		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	The objective of this course is to enhance students' overall English skills, and to promote students' understanding of and respect for multiple cultures, so that they can develop a global perspective.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express oppinions.	C4	AH
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	To teach how to write grammatically correct sentences in English.	C4	AH
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	To help students understand the main ideas, organizations, and diction of English texts.	C4	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2. 書寫文法正確的英文句子。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、個案討論
3	3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、問題討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Orientation	
2	105/02/22~ 105/02/28	Unit 8	
3	105/02/29~ 105/03/06	Unit 9	

4	105/03/07~ 105/03/13	Unit 10	
5	105/03/14~ 105/03/20	Review Unit 8~10	
6	105/03/21~ 105/03/27	Unit 11	
7	105/03/28~ 105/04/03	Lecture: Boundary-Spanning Presentation	PPT Assignment 3/29
8	105/04/04~ 105/04/10	Spring Break, No Class	
9	105/04/11~ 105/04/17	Feedback on PPT Assignment	(No Exam)
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Unit 12	
12	105/05/02~ 105/05/08	Unit 13	
13	105/05/09~ 105/05/15	Review Unit 11~13	Video Assignment 5/10
14	105/05/16~ 105/05/22	Video Game (Popularity Vote) 5/17	
15	105/05/23~ 105/05/29	Unit 14	
16	105/05/30~ 105/06/05	Final Review	
17	105/06/06~ 105/06/12	Feedback on Video Game	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		不定時隨堂點名：如需缺席，請務必在課前以簡訊或email請假。遲到扣0.5分；請假扣1分；曠課扣2分。持證明文件（醫師處方、訃聞、公文等）之喪假、公假、病假，則不扣分。課堂討論發言精彩可以加分。	
教學設備		電腦、投影機、其它(JANDI)	
教材課本		Core Nonfiction Reading 3 by Stephanie Alexander and Liana Robinson	
參考書籍		《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---