

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課 教師	楊斯琴 SUE CHIN YANG
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXB3B		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	討論金融機構管理，除了金融機構的傳統功能部分，著重在風險管理與資產負債表外交易項目的管理，針對金融機構的各種風險的分析方法與管理策略深入探討		
	This course is designed to provide an understanding of financial markets and financial institutions that operate within the financial markets. Students successfully completing this course should have the necessary tools and understanding of the financial markets operations and the functions of financial institutions in the economy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念	1. Students will be able to summarize concepts covered in the following topics	C2	A
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由	2. Students will be able to interpret in-depth issues	C3	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由	講述、模擬、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Introduction	
2	105/02/22~ 105/02/28	Financial intermediaries and depository institutions	規劃校外教學
3	105/02/29~ 105/03/06	Risks of financial intermediation and first examination	
4	105/03/07~ 105/03/13	Market risk	
5	105/03/14~ 105/03/20	Credit risk second examination	
6	105/03/21~ 105/03/27	Off-balance-sheet risk	規劃演講
7	105/03/28~ 105/04/03	Third examination	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩	
9	105/04/11~ 105/04/17	Technology and other operational risks and Case study	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Foreign exchange risk	
12	105/05/02~ 105/05/08	Liquidity risk and fourth examination	

13	105/05/09~ 105/05/15	Liability and liquidity management and Case study	
14	105/05/16~ 105/05/22	Deposit insurance and other liability guarantees and fifth examination	規劃演講
15	105/05/23~ 105/05/29	Loan sales and other credit management technology	
16	105/05/30~ 105/06/05	case reading	
17	105/06/06~ 105/06/12	case reading	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	作業應準時交		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	書名：, 金融機構管理導讀第6版-FINANCIAL INSTITUTIONS MANAGEMENT, 6E (B ... 作者：SAUNDERS, 經銷商：新月. 譯者：張春雄, 胡勝益導讀		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		