

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融理論	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	THEORY OF INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	財金二 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TLBXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程著重於匯率決定理論與開放總體經濟理論的介紹。首先說明國際匯率制度的演進，介紹外匯市場，探討如何透過商品套利(即購買力平價)與資金套利(即風險、無風險利率平價)決定匯率水準。並探討不同匯率制度對國際金融與各國總體經濟的影響，以及總體經濟政策應如何搭配。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to understand the determination of exchange rate and international macroeconomic theory. We introduce the development of exchange rate systems and the international financial markets. Discuss how the exchange rate determined: through commodity arbitrage (which is PPP) and capital arbitrage(which is UIP or CIP); We also discuss how different exchange rate systems affect capital markets and macro economy, thus, the issue of open economy will be latter part of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識外匯市場	Foreign exchange market introduction	C3	ADE
2	匯率決定理論	Exchange rates determination theory	C4	ADE
3	開放總體經濟政策	International macroeconomic policy	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識外匯市場	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	匯率決定理論	講述	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	開放總體經濟政策	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	國際金融體制之變遷	
2	105/02/22~ 105/02/28	國際收支與總體經濟	
3	105/02/29~ 105/03/06	即期外匯市場與即期匯率	
4	105/03/07~ 105/03/13	遠期外匯市場與遠期匯率	
5	105/03/14~ 105/03/20	國際收支與貶值理論-彈性方法	
6	105/03/21~ 105/03/27	國際收支與貶值理論-支用方法	
7	105/03/28~ 105/04/03	國際收支與貶值理論-貨幣方法	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日/清明節、兒童節放假	
9	105/04/11~ 105/04/17	開放體系總體經濟分析-乘數效果	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	開放體系總體經濟分析-Mundell-Fleming模型	
12	105/05/02~ 105/05/08	開放體系總體經濟分析-Mundell-Fleming模型	

13	105/05/09~ 105/05/15	購買力平價理論	
14	105/05/16~ 105/05/22	購買力平價理論	
15	105/05/23~ 105/05/29	資產市場匯率決定理論-貨幣方法	
16	105/05/30~ 105/06/05	資產市場匯率決定理論-貨幣方法	
17	105/06/06~ 105/06/12	資產市場匯率決定理論-資產平衡方法	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	萬哲鈺 (2011), 第5 版, 國際金融, 雙葉書廊。		
參考書籍	黃昱程(2015), 第4版, 國際金融市場、理論與實務。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		