

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	稅務會計	授課 教師	柯俊輝 JIUNN HUEI KO
	TAX ACCOUNTING		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLAXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學期課,其內容以現行所得稅法及營利事業所得稅查核準則之說明為主,間而述及相關之稅法,諸如:營業稅法等,本課程及內容包括:概論,帳簿憑證設置,營利事業所得稅申報及計算,營業收入,營業成本,營業費用,非營業損益,負債及業主權益,營利事業所得稅稽徵程序及兩稅合一制,期望同學在本課程能了解現行會計實務與稅法.</p>		
	<p>This course is for one semesters. The goal for this class is to expect all students in this class can understand the recent development and the regulations of Taiwan tax accounting. We would like to introduce some tax laws that used to be applied in tax accounting. We will also introduce some accounting principles that are different from the regulations in tax Law. We believe that all students will understand how to apply tax laws in financial accounting after they have studied this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程及內容包括:概論,帳簿憑證設置,營利事業所得稅申報及計算,營業收入,營業成本,營業費用,非營業損益,負債及業主權益,營利事業所得稅稽徵程序及兩稅合一制,期望同學在本課程能了解現行會計實務與稅法.	The goal for this class is to expect all students in this class can understand the recent development and the regulations of Taiwan tax accounting. We believe that all students will understand how to apply tax laws in financial accounting after taking this class.	C3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程及內容包括:概論,帳簿憑證設置,營利事業所得稅申報及計算,營業收入,營業成本,營業費用,非營業損益,負債及業主權益,營利事業所得稅稽徵程序及兩稅合一制,期望同學在本課程能了解現行會計實務與稅法.	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Chapter 1 稅務會計之法源原理	
2	105/02/22~ 105/02/28	Chapter 2 營利事業之登記及帳簿憑證設置	
3	105/02/29~ 105/03/06	Chapter 2 營利事業之登記及帳簿憑證設置	
4	105/03/07~ 105/03/13	Chapter 3 營業稅稅額計算, 營業稅申報, 統一發票使用	
5	105/03/14~ 105/03/20	Chapter 3 營業稅稅額計算, 營業稅申報, 統一發票使用	
6	105/03/21~ 105/03/27	Chapter 4 營業稅之會計處理	
7	105/03/28~ 105/04/03	Chapter 5 營業收入之認定	
8	105/04/04~ 105/04/10	Chapter 5 營業收入之認定	
9	105/04/11~ 105/04/17	Chapter 6 營業成本 - 稅務會計之認定原則	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Chapter 7 營業費用	
12	105/05/02~ 105/05/08	Chapter 8 營業費用各論 (一)	

13	105/05/09~ 105/05/15	Chapter 9 營業費用各論 (二)	
14	105/05/16~ 105/05/22	Chapter 10 非營業損益	
15	105/05/23~ 105/05/29	Chapter 11 營利事業所得稅之計算	
16	105/05/30~ 105/06/05	Chapter 12 兩稅合一制	
17	105/06/06~ 105/06/12	Chapter 13 營利事業所得稅稽徵程序	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	稅務會計 陳妙香,李娟菁編著 新陸書局		
參考書籍	財政部 稅法輯要		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		