

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學（一）進階	授課 教師	謝宜樺 HSIEH YI-HUA
	ADVANCED ACCOUNTING (I)		
開課系級	會計一 A	開課 資料	必修 單學期 4學分
	TLAXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程介紹財務會計之進階內容及實務應用。本學期課程內容主要包括：合夥會計、公司會計、投資、現金流量表、財報分析等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。		
	The main purpose of this course is to introduce advanced framework and practice of Financial Accounting. We will introduce partnerships, stockholders' equity, investment, statement of cash flows, and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial structure.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	財務報表的內容及編製	describe the content and presentation of financial statements	C3	A
2	財務報表分析的能力	analyze financial statements	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	財務報表的內容及編製	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
2	財務報表分析的能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Ch11 Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
2	105/02/22~ 105/02/28	Ch11	
3	105/02/29~ 105/03/06	Ch11	
4	105/03/07~ 105/03/13	Ch13 Statement of Cash Flows	
5	105/03/14~ 105/03/20	Ch 13	
6	105/03/21~ 105/03/27	Ch14 Financial Statement Analysis 3/25 星期五 8:10 -10:00 第一次會考	
7	105/03/28~ 105/04/03	Ch14	
8	105/04/04~ 105/04/10	Holiday	
9	105/04/11~ 105/04/17	附錄F (合夥會計)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Chapter 17 Investments (不含附錄A, B, 衍生性金融商品之會計)	
12	105/05/02~ 105/05/08	Chapter 17	

13	105/05/09~ 105/05/15	Chapter 1 Financial accounting and accounting standards Chapter 2 Concept framework underlying financial accounting	
14	105/05/16~ 105/05/22	Chapter 3 The accounting information system 5/20 星期五 8:10 -10:00 第二次會考	
15	105/05/23~ 105/05/29	Chapter 4 Income statement and related information Chapter 5 Statement of financial position and statement of cash flow	
16	105/05/30~ 105/06/05	Chapter 8 Valuation of inventories: a cost-basis approach	
17	105/06/06~ 105/06/12	Chapter 9 Inventories: additional valuation issues	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.上課時請務必攜帶講義，課堂中不可使用影印之教科書。 2.隨機點名，如有要事應於課前以e-mail向老師請假並提供相關證明，事後請假概不受理。 3.本課程採小班教學，請同學務必主動發言。	
教學設備		電腦	
教材課本		Financial Accounting, IFRS Edition 3rd Weygandt / Kimmel / Kieso, 2015 Intermediate Accounting, IFRS Edition. Kieso, Weygandt, Warfield, 2014	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	