

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育—軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB2B		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。		
	The purpose of this course is introducing the soft volleyball. In the previous half-semester, I will introduce the rules and the history of soft volleyball and let the students practice the basic motion later. In the following half-semester, students will be divided into groups to practice according to the rules, submitting the evaluation and suggestion from the practice contents.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1. Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement.	C2	DFG
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2. Understanding the rules and the processes of competition.	C3	DFG
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3. Play the basic movement of soft volleyball correctly.	P3	DFG
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4. To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.	P4	DFG
5	5.學會欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	5. To learn how to appreciate sports, and have ability to submit the evaluation and the improvement method from the practices.	C5	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
5	5.學會欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	1.上課注意事項介紹。2.軟式排球比賽方式進行、場地器材以及運動防護的處理步驟介紹。	
2	105/02/22~ 105/02/28	1複習發球、接發球及高手傳球綜合練習。2複習基本裁判法講述 (1)	
3	105/02/29~ 105/03/06	1複習扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2複習基本裁判法講述 (2)。	
4	105/03/07~ 105/03/13	1.小組比賽練習。2.裁判法手勢演練 (3)	
5	105/03/14~ 105/03/20	1.小組比賽練習。2.裁判法手勢演練 (4)	
6	105/03/21~ 105/03/27	1.整合練習 (隊伍分組) 及高手傳遠球練習。2.裁判法手勢演練 (6)	
7	105/03/28~ 105/04/03	1.小組比賽練習、高手傳遠球練習。2. 小組分組及隊名、隊長、隊呼制訂。	
8	105/04/04~ 105/04/10	1.期中測試	
9	105/04/11~ 105/04/17	1.期中補測試-	(學期比賽賽程公佈及規定)
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	1期末分組比賽。2裁判實習及賽後檢討 (7-1)。	
12	105/05/02~ 105/05/08	1期末分組比賽。2裁判實習及賽後檢討 (7-2)。	
13	105/05/09~ 105/05/15	1期末分組比賽。2裁判實習及賽後檢討 (7-3)。	
14	105/05/16~ 105/05/22	1期末分組比賽。2裁判實習及賽後檢討 (7-4)。	
15	105/05/23~ 105/05/29	1期末分組比賽。2裁判實習及賽後檢討 (7-5)。	
16	105/05/30~ 105/06/05	1期末分組比賽。2裁判實習及賽後檢討 (7-6)。	
17	105/06/06~ 105/06/12	1整體賽後檢討 (8)。	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。 4.成績計算方式(比例)：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理20%。	
教學設備		其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他(教學平台))	
教材課本			

參考書籍	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60、團隊合作20、品德倫理20〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。