淡江大學１０４學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育－棒、壘球專長班 MALE PHYSICAL EDUCATION - ADVANCED BASEBALL & SOFTBALL	授課教師	謝豐宇 HSIEH FENG YU
開課系級	體育興趣二三Ａ TGUPB2A	開課資料	必修 下學期 0學分

教 育 目 標
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。

校 級 基 本 素 養
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。

課程簡介	本課程旨在介紹壘球傳、接球及打擊等的基本動作，提升運動技能，強化體能。以趣味化教學，讓學生融入團隊合作，建立良好互動關係，並從中學習遵守規則，培養運動精神。且能欣賞相關賽事，培養分析比賽的能力。
	The aim of the course is to introduce the basic capability of catching and hitting, Enhancing physical function and promote the physical and mental health.,With interesting teaching, making students integrate into group cooperation. Establishing good relationship in teamwork and group norms, following the rules and regulations.Being able to enjoy the sportive events, and cultivating the ability to analyse sportive competition.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.使學生能瞭解壘球基本動作, 並培養跑壘及守備等觀念。	1.Understanding the basic skill of softball, and cultivating the concept of the baserunning and the fielding.	C3	F
2	2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	2.Cultivating the ability of observing others technical performance, and trying to imitate and learn from it.	P1	F
3	3.提升動作技能, 促進體能提升	3.Showing, enhancing softball skills and promoting the physical and mental health.	P4	F
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	4.Cultivating softball a career to nurture program and lifelong learn.	A5	DF
5	5.參與團隊比賽, 遵守規則與群體紀律	5.To participate in softball competitions, and establish group norms, follow the rules and regulations.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生能瞭解壘球基本動作, 並培養跑壘及守備等觀念。	講述、實作	實作
2	2.培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	講述、賞析	實作、上課表現
3	3.提升動作技能, 促進體能提升	講述、實作	實作
4	4.培養學生終身學習與規劃運動生涯	講述、實作	實作
5	5.參與團隊比賽, 遵守規則與群體紀律	討論、實作	實作、上課表現

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15～105/02/21	1.說明上課注意事項2.瞭解學生技術狀況	
2	105/02/22～105/02/28	1.傳接球練習2. 綜合練習	
3	105/02/29～105/03/06	1.打擊練習(對網擊球)2.綜合練習	
4	105/03/07～105/03/13	1.滾地球接球練習2.高飛球接球練習	
5	105/03/14～105/03/20	1.打擊練習2.守備練習	
6	105/03/21～105/03/27	1.打擊練習2.守備練習	
7	105/03/28～105/04/03	1.分組比賽2.綜合練習	
8	105/04/04～105/04/10	春假(教學觀摩周)	
9	105/04/11～105/04/17	1.分組比賽2.綜合練習	
10	105/04/18～105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25～105/05/01	1.內野守備練習(雙殺)2.綜合練習	
12	105/05/02～105/05/08	1.外野守備練習2.回傳球接球練習(內野手接球)	
13	105/05/09～105/05/15	1.打擊練習(外角推打、內角拉擊) 2.守備練習	
14	105/05/16～105/05/22	1.分組比賽2.綜合練習	
15	105/05/23～105/05/29	1.分組比賽2.綜合練習	
16	105/05/30～105/06/05	期末測驗	
17	105/06/06～105/06/12	期末測驗	
18	105/06/13～105/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算
教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	

批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 ％ ◆平時評量：20.0 ％ ◆期中評量： ％ ◆期末評量：40.0 ％ ◆其他〈上課表現及修課態度〉：20.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**