

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	李俞麟 LEE, YU-LIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一 B	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</p>		
	<p>The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1. Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	D
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	F
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	F
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	G
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DG
6	6.能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	6.Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.	A6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、實作	實作、上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	講述、實作	實作、上課表現
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、實作	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、實作	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	講述、實作	實作、上課表現

6	6.能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	講述、實作	實作、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	公佈上課注意事項、場地介紹、分組、體育課常見兩性身體接觸議題	
2	105/02/22~ 105/02/28	規則講解、球感練習(三個威脅性持球、各項球感動作)	
3	105/02/29~ 105/03/06	傳球、接球、胸前傳球、地板傳球、勾傳、過頂傳球、行進間傳球接球要領及練習	
4	105/03/07~ 105/03/13	原地運球動作(單手、跨下、正面換手、背後)	
5	105/03/14~ 105/03/20	直線行進運球、急停、穿梭運球、換手運球、正面過人、運球轉身過人。	
6	105/03/21~ 105/03/27	上籃動作講解、個人左右手運球上籃、運球上籃	
7	105/03/28~ 105/04/03	二人一組跑傳上籃、三人一組8字跑傳上籃	
8	105/04/04~ 105/04/10	個人8字運球上籃、二人一組跑傳上籃、三人一組8字跑傳上籃	
9	105/04/11~ 105/04/17	期中5定點運球上籃測驗	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	投籃動作說明、籃下左右45度、正面定位、罰球投籃	
12	105/05/02~ 105/05/08	跳投動作說明、禁區左右45度、中間、罰球線跳投	
13	105/05/09~ 105/05/15	移動式投籃、急停跳投、多人小組投籃練習	
14	105/05/16~ 105/05/22	各項位置說明、防守站位	
15	105/05/23~ 105/05/29	籃板球卡位要點	
16	105/05/30~ 105/06/05	5 on 5 模擬比賽	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末投籃測驗	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應注意事項	一、上課應著運動服裝，否則以曠課論。 二、患有心肺功能疾病者不適合激烈運動者不適合本課程。 三、上課出缺席狀況依學校規定辦理。 四、成績計算方式(比例)：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。		
教學設備	(無)		
教材課本			

參考書籍	鄭錦和、李鴻棋、徐武雄(1998), 籃球。台灣廣廈出版集團。 韓國太(2006), 籃球教學訓練游戰。北京：人民體育。 孫歡譯(2003), 頂級教練教你打籃球。南京：江蘇科學技術出版社。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康70、團隊合作20、品德倫理10〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。