

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財經議題進階分析	授課 教師	(多位教師合開) 陳玲瑜 LING-YU CHEN
	ADVANCED ANALYSES ON ECONOMIC-FINANCIAL ISSUES		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	財經議題進階分析		
	ADVANCED ANALYSES ON ECONOMIC-FINANCIAL ISSUES		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	簡介, 政策分析方法與評分的遊戲規則, 中國大陸一帶一路的直接融資戰略	
2	105/02/22~ 105/02/28	中國大陸一帶一路的直接融資戰略	
3	105/02/29~ 105/03/06	台灣與國際財經速覽	
4	105/03/07~ 105/03/13	台灣與國際財經速覽	
5	105/03/14~ 105/03/20	量化寬鬆QE的回顧與影響	
6	105/03/21~ 105/03/27	量化寬鬆QE的回顧與影響	
7	105/03/28~ 105/04/03	購併策略與競爭力	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日 放假一周	
9	105/04/11~ 105/04/17	購併策略與競爭力	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	經濟成長與國際收支	
12	105/05/02~ 105/05/08	消費面：探討景氣循環+通膨通縮	

13	105/05/09~ 105/05/15	消費面：探討景氣循環+通膨通縮	
14	105/05/16~ 105/05/22	投資面：探討就業與失業	
15	105/05/23~ 105/05/29	投資面：探討就業與失業	
16	105/05/30~ 105/06/05	探討一體化的全球資本市場+金融危機的多種原因	
17	105/06/06~ 105/06/12	探討一體化的全球資本市場+金融危機的多種原因	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課第一週即開始分組。每個財經議題的第二週為分組報告與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		