# 淡江大學１０４學年度第２學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 課程名稱 | 英文（二）<br>ENGLISH (II) | 授課教師 | 李金安<br>LEE, JIN-AN |
| 開課系級 | 商管英文二Ａ<br>TGLEB2AB | 開課資料 | 必修 下學期 2學分 |

學 門 教 育 目 標

一、運用外語與國際交流互動。

二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。

| | |
|---|---|
| 課程簡介 | 本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。 |
| | The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills– listening, speaking, reading and writing. |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。 | Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary. | C2 | AH |
| 2 | 學習各國文化。 | Students will learn different cultural themes. | A3 | AH |
| 3 | 培養獨立思考能力。 | Students will develop independent thinking ability. | P3 | AH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|---|---|---|---|
| 1 | 學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 學習各國文化。 | 討論、賞析 | 報告、上課表現 |
| 3 | 培養獨立思考能力。 | 問題解決 | 實作、報告、上課表現 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|---|---|---|---|
| 1 | 105/02/15～105/02/21 | Orienttion | House rules |
| 2 | 105/02/22～105/02/28 | Lesson 7 | |
| 3 | 105/02/29～105/03/06 | Lesson 7 | |
| 4 | 105/03/07～105/03/13 | Film | Assignment |
| 5 | 105/03/14～105/03/20 | Lesson 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 105/03/21～<br>105/03/27 | Lesson 8 | |
| 7 | 105/03/28～<br>105/04/03 | Film | Assignment |
| 8 | 105/04/04～<br>105/04/10 | Review | |
| 9 | 105/04/11～<br>105/04/17 | Review | |
| 10 | 105/04/18～<br>105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25～<br>105/05/01 | Film | Assignment |
| 12 | 105/05/02～<br>105/05/08 | Lesson 9 | |
| 13 | 105/05/09～<br>105/05/15 | Lesson 9 | |
| 14 | 105/05/16～<br>105/05/22 | Film | Assignment |
| 15 | 105/05/23～<br>105/05/29 | Lesson 10 | |
| 16 | 105/05/30～<br>105/06/05 | Lesson 10 | |
| 17 | 105/06/06～<br>105/06/12 | Review | |
| 18 | 105/06/13～<br>105/06/19 | 期末考試週 | |

| | |
|---|---|
| 修課應<br>注意事項 | 1. 第一堂課務必出席領取課程大綱，了解課程要求。<br>2. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。<br>3. 務必「準時/確實」出席。(全勤未遲到未缺席者期末總分加分。)<br>4. 錯過點名遲到者，需抄課文彌補，隔週繳交，完成補點名手續，否則視為曠課。每拖延1個禮拜，再追加1次。<br>5. 缺席者「隔週」必須繳交「手寫」英文自我學習紀錄，缺2小時補2小時，以此類推，完成點名手續。每拖延1週再追加2小時，以此類推。是否請假請依個人需求自行決定。請假(病假、事假、公假等)須附學校假單與相關證明文件。<br>6. 缺席且未繳交自我學習紀錄者視為曠課，曠課達3次依學校規定「扣考」或/且平時分數0分計算。<br>7. 正向積極良好學習態度 (上課從事與課堂無關活動者扣平時分數)。<br>8. 上課必須帶課本，並做筆記。未帶課本、沒做筆記，扣學期總分。<br>9. 作業必須按時/准時繳交 (遲交作業0分計算)。<br>10. 積極參與課堂活動與FB討論，把握加分機會。 |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | New Business Matters |
| 參考書籍 | Online Resources |
| | |

| | |
|---|---|
| 批改作業篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率：　　％　◆平時評量：55.0　％　◆期中評量：15.0　％<br>◆期末評量：15.0　％<br>◆其他〈英文能力測驗〉：15.0　％ |
| 備　考 | 「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br>**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。** |