

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文	授課 教師	薛玉政 SIEH, YU-CHENG
	ENGLISH TUTORIAL		
開課系級	共同科－外語 C	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。			
二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。			
三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。			
四、培育學生人文素養。			
五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。			
B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。			
C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。			
D. 具備網路自主學習的能力。			
E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之聽、讀與寫的能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的作業練習，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	The purpose of this course is to improve students' English proficiency in the following skills – listening, reading, and writing. In addition, during the process of learning English, students will be able to make a connection between language and culture, and develop the ability of independent thinking.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生將增強其閱讀技巧。 2. 學生將增加字彙、加強文法。 3. 學生將培養獨立思考能力。	1. Students will develop reading skills. 2. Students will improve grammar and vocabulary. 3. Students will develop independent thinking ability.	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生將增強其閱讀技巧。 2. 學生將增加字彙、加強文法。 3. 學生將培養獨立思考能力。	討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程說明	實體課，務必出席。
2	105/02/22~ 105/02/28	Education 專題	
3	105/02/29~ 105/03/06	Business 專題	
4	105/03/07~ 105/03/13	Culture 專題	
5	105/03/14~ 105/03/20	Language Learning 專題	
6	105/03/21~ 105/03/27	Environment 專題	
7	105/03/28~ 105/04/03	Travel 專題	
8	105/04/04~ 105/04/10	春假	無作業
9	105/04/11~ 105/04/17	Entertainment 專題	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	期中考卷發還	實體課，務必出席。
12	105/05/02~ 105/05/08	Travel 專題	

13	105/05/09~ 105/05/15	International Affairs 專題	
14	105/05/16~ 105/05/22	Nature 專題	
15	105/05/23~ 105/05/29	Science 專題	
16	105/05/30~ 105/06/05	Health 專題	
17	105/06/06~ 105/06/12	Review	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 實體課程請準時至教室上課。 2. 於選課系統選課後，請至學校moodle網站上加入本課程。 3. 請同學自行至moodle網站(http://moodle.learning.tku.edu.tw/)，點選主選單下之Moodle學生手冊及Moodle平台選課說明參看選課方式。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 4.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈線上問卷〉：6.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		