

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲國家人文風采	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	FACES OF THE EUROPEAN COUNTRIES		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>歐洲是世界文明的重心。許多歐洲文化遺產深具特色，並且豐富了現代生活。本課程將利用視聽教學的方式，帶領您探索歐洲國家的不同風貌，並讓您深入瞭解歐洲文化的美。</p>		
	<p>Europe is one of the centre of the human civilization. Many European heritages are remarkable and have enriched our modern life. This course will lead you and guide you to explore the diversity of the European cultures and treasure the beauty of Europe through audio-visual methods.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	引導學生認識歐洲文化的內涵與價值	Enable the students to understand the contents and values of the European Culture.	C3	ABCDE
2	引導學生利用歐洲的思維思考問題	Enable the students to utilize the European Thinking to analyze questions.	C4	ABCDE
3	讓學生瞭解歐洲國家的多樣性與差異性	Enable the students to understand the varieties and differences of the European Countries.	C4	ABCDE
4	培養學生聽講做筆記的能力	Enable the students to make note by listening.	A4	ABCDE
5	培養學生負責、向學的態度	Enable the students to build a sense of duty and a sense of hard-working.	A3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導學生認識歐洲文化的內涵與價值	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
2	引導學生利用歐洲的思維思考問題	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
3	讓學生瞭解歐洲國家的多樣性與差異性	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
4	培養學生聽講做筆記的能力	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講
5	培養學生負責、向學的態度	講述、討論、參加演講	上課表現、筆記成績、參加演講

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程與一般規定說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	鬥牛王國：西班牙	
3	105/02/29~ 105/03/06	鬥牛王國：西班牙 / 歐洲飲酒文化	
4	105/03/07~ 105/03/13	詩人與思想家的國度：德國	
5	105/03/14~ 105/03/20	詩人與思想家的國度：德國 / 歐洲教堂建築文化	
6	105/03/21~ 105/03/27	音樂古國：奧地利	
7	105/03/28~ 105/04/03	音樂古國：奧地利 / 歐洲音樂文化	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週	
9	105/04/11~ 105/04/17	鬱金香的家：荷蘭	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	愛蒙霧紗的島國：英國	
12	105/05/02~ 105/05/08	愛蒙霧紗的島國：英國 / 歐洲下午茶文化	

13	105/05/09~ 105/05/15	淘氣的民族：比利時	
14	105/05/16~ 105/05/22	淘氣的民族：比利時 / 超國家組織「歐洲聯盟」	
15	105/05/23~ 105/05/29	演講	
16	105/05/30~ 105/06/05	永遠追求世界之最的民族：法國	
17	105/06/06~ 105/06/12	永遠追求世界之最的民族：法國 / 歐洲飲食文化與國際禮儀	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	這堂課採取影片欣賞（英文發音，中文字幕）、教科書補充教材與時事分析的教學方式，歡迎同學們踴躍選修。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1. 陳希茹：奧林帕斯的迴響－歐洲音樂史話，台北：三民書局，2002年。 2. Blanning, T.C.W. (ed.): The Oxford Illustrated History of Modern Europe, 3. Davies, Norman: Europe - A History, New York: BCA, 1996. 4. Le Goff, Jacques: Die Geschichte Europas, Frankfurt am Main: Campus Verlag GmbH, 1997.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈筆記成績〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		