

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄文 (二)	授課 教師	楊立偉 YANG LI-WEI
	RUSSIAN (II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGFXB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使同學對俄文有一個基本概念，字母的認識及書寫、發音，能夠瞭解初步的文法、運用簡單句子及聽懂一些日常生活的簡單會話。</p>		
	<p>This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.訓練同學了解和正確使用基礎俄語語法規則。 2.加強學生俄語聽力訓練。	1.This course aims to enable students to use fundamental Russian grammar rules. 2.It is strengthen the student's hearing training of Russian.	C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.訓練同學了解和正確使用基礎俄語語法規則。 2.加強學生俄語聽力訓練。	講述	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	簡介本課程	
2	105/02/22~ 105/02/28	Имя прилагательное и наречие. (I)	
3	105/02/29~ 105/03/06	Имя прилагательное и наречие. (II)	
4	105/03/07~ 105/03/13	Сложноподчинённые предложения с союзом который (I)	
5	105/03/14~ 105/03/20	Сложноподчинённые предложения с союзом который (II)	
6	105/03/21~ 105/03/27	Вид глагола. (I)	
7	105/03/28~ 105/04/03	Вид глагола. (II)	

8	105/04/04~ 105/04/10	Вид глагола. (III)	
9	105/04/11~ 105/04/17	總複習	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Глаголы движения: НСВ и СВ (I)	
12	105/05/02~ 105/05/08	Глаголы движения: НСВ и СВ (II)	
13	105/05/09~ 105/05/15	Текст «Как однажды ходил в магазин» (I)	
14	105/05/16~ 105/05/22	Текст «Как однажды ходил в магазин» (II)	
15	105/05/23~ 105/05/29	Творительный падеж. (I)	
16	105/05/30~ 105/06/05	Творительный падеж. (II)	
17	105/06/06~ 105/06/12	總複習	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	1.Беликова Л.Г., Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 1. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та, 2003. 2.蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北: 敦煌, 2004年9月。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		