

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	綠色能源專利導論	授課 教師	劉寅春 PETER LIU
	INTRODUCTION TO GREEN ENERGY AND PATENTS		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>在面對國際各種專利策略阻絕競爭對手發展，以及積極追索權利金的挑戰時，我們應如何扭轉劣勢，化被動因應為主動出擊。</p> <p>本課程將透過各類專利審查基準、實務及相關案例討論，剖析審查技巧，並輔以今年新修正之法規、基準，使其具備完整且正確之專利知識及實用之專利審查技能。</p>		
	<p>All engineers should be particularly concerned with patent law. This constitutionally-based discipline has to do with the process by which an invention, and its creator, are protected by the law from infringement and unfair competition. The class will deal with patent applications, research and prosecution; the law of infringement, and computer applications of software (protected by copyright) and hardware (by patents). We will also state what other concepts are patented, as well as machines, processes, mixtures, manufacturing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		All engineers should be particularly concerned with patent law. This constitutionally-based discipline has to do with the process by which an invention, and its creator, are protected by the law from infringement and unfair competition. The class will deal with patent applications, research and prosecution; the law of infringement, and computer applications of software (protected by copyright) and hardware (by patents). We will also state what other concepts are patented.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介與評量方法	
2	105/02/22~ 105/02/28	商業利益保護	
3	105/02/29~ 105/03/06	專利分類	
4	105/03/07~ 105/03/13	各國專利同異	
5	105/03/14~ 105/03/20	專利查詢技巧I	
6	105/03/21~ 105/03/27	專利查詢技巧II	
7	105/03/28~ 105/04/03	專利城牆I	
8	105/04/04~ 105/04/10	專利城牆II	
9	105/04/11~ 105/04/17	案例分析I	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	案例分析II	
12	105/05/02~ 105/05/08	專利撰寫I	

13	105/05/09~ 105/05/15	專利撰寫II	
14	105/05/16~ 105/05/22	專利申請I	
15	105/05/23~ 105/05/29	專利申請II	
16	105/05/30~ 105/06/05	期末報告I	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末報告II	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		