

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境綠能與藝術	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	ART, GREEN-ENERGY AND ENVIRONMENT		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。 B. 專業倫理認知。 C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。			
課程簡介	生活習慣的改變，提升生活品質與降低對於能源的使用似乎已經成為新的生活方式，資訊社會中，人們更為悠閒的生活與更多的交流互動，通訊的發展可以減少通勤旅程的時間與金錢的花費。 而藝術的作用在於透過日常生活習慣的提醒如何面對環境挑戰，以建構對於新的人類社會的想像。本課程將回顧歷屆「世界博覽會」所揭露的議題，並邀請台灣重要的公共藝術中有關於環境藝術的案例提供參考。		
	生活習慣的改變，提升生活品質與降低對於能源的使用似乎已經成為新的生活方式，資訊社會中，人們更為悠閒的生活與更多的交流互動，通訊的發展可以減少通勤旅程的時間與金錢的花費。 而藝術的作用在於透過日常生活習慣的提醒如何面對環境挑戰，以建構對於新的人類社會的想像。本課程將回顧歷屆「世界博覽會」所揭露的議題，並邀請台灣重要的公共藝術中有關於環境藝術的案例提供參考。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過環境議題的歷史回顧與人類提案的想像，讓同學可以認知人類的責任		C2	B
2	透過台灣的重要案例，讓同學可以思考行動的可能性。		C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過環境議題的歷史回顧與人類提案的想像，讓同學可以認知人類的責任	講述、討論	報告
2	透過台灣的重要案例，讓同學可以思考行動的可能性。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	科技、環境變遷與挑戰	
3	105/02/29~ 105/03/06	社會、環境變遷與挑戰	
4	105/03/07~ 105/03/13	世界博覽會（一）議題	
5	105/03/14~ 105/03/20	世界博覽會（二）日本愛知	
6	105/03/21~ 105/03/27	世界博覽會（三）中國上海	
7	105/03/28~ 105/04/03	公共藝術專題演講（一）科技與綠能	
8	105/04/04~ 105/04/10	分組議題報告	
9	105/04/11~ 105/04/17	分組議題報告	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	世界博覽會（四）米蘭	
12	105/05/02~ 105/05/08	公共藝術專題演講（二）科技與綠能	

13	105/05/09~ 105/05/15	公共藝術專題演講 (三) 淡水國際環境藝術節	
14	105/05/16~ 105/05/22	公共藝術專題演講 (四) 竹圍樹梅溪環境藝術節	
15	105/05/23~ 105/05/29	公共藝術專題演講 (五) 越後妻有大地環境藝術節	
16	105/05/30~ 105/06/05	分組議題報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	分組議題報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	分組報告		
教學設備	電腦		
教材課本	自編讀本		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		