

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	動態網頁系統設計	授課 教師	蔡憶佳 ISAAC YIHJIA TSAI
	DYNAMIC WEB PROGRAMMING		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程涵蓋網路基本概念與網頁應用程式基礎，其中也包括網計服務系統架構與常見通訊協定。課程中也佐以介紹幾項有關程式語言、工具。並藉由介紹網頁伺服器架構與服務案例為範例幫助學生練習分析與規劃網路服務系統。</p>		
	<p>This course provides the basic concept of web based application programming techniques. We also cover the knowledge of client-server architecture and use examples to demonstrate developing skills. Several related programming languages, frameworks and developing tools will also be discussed. Through discussion of existing web services, students are encouraged to participate in performing a network service analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	符合學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of the departments	C2	A
2	建立學生資訊與網路素養	Establishing the information and network proficiency	C3	A
3	培育學生網路科技應用之技能	Development of skills of using computer networks	P3	A
4	使所有學生能順利適應網路應用之挑戰, 迎接全球資訊化發展趨勢	Students may have the abilities of facing the changing features of networking technology and challenges form information impact.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	符合學系之專業特色與需求	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	建立學生資訊與網路素養	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	培育學生網路科技應用之技能	講述、實作	實作、報告、上課表現
4	使所有學生能順利適應網路應用之挑戰, 迎接全球資訊化發展趨勢	講述、討論、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Foundation of Dynamic Web Programming	
2	105/02/22~ 105/02/28	Web based Application Overview	
3	105/02/29~ 105/03/06	Network Service Concept	
4	105/03/07~ 105/03/13	Introduction to Web Servers	
5	105/03/14~ 105/03/20	Server-side Tools and Frameworks	
6	105/03/21~ 105/03/27	Dynamic Web Programming Language	
7	105/03/28~ 105/04/03	Dynamic Web Programming Language	
8	105/04/04~ 105/04/10	Dynamic Web Programming Language	
9	105/04/11~ 105/04/17	Dynamic Web Programming Language	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Database Access	
12	105/05/02~ 105/05/08	Database Access	

13	105/05/09~ 105/05/15	Frameworks and APIs	
14	105/05/16~ 105/05/22	Frameworks and APIs	
15	105/05/23~ 105/05/29	Exercise	
16	105/05/30~ 105/06/05	Exercise	
17	105/06/06~ 105/06/12	Exercise	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		N. Yau, Visualize This: The FlowingData Guide to Design, Visualization, and Statistics, 2011. [isbn 0470944889]	
參考書籍		S. Murray, Interactive Data Visualization for the Web: An Introduction to Designing With D3: O'Reilly Media, 2012.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	