

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民運動現況與發展	授課 教師	戴振良 TAI, CHENG-LIANG
	CURRENT SITUATION AND FUTURE DEVELOPMENT OF CIVIL MOVEMENT		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	讓學生對於公民運動現況與意涵有初步的認識與理解，並透過案例探討對公民運動未來發展有所認知，使學生具更成熟公民意識與主見。		
	Let the student obtains a principal recognition and understanding of current citizen activities and its implications, in addition, via the case study methodology to let the learner acknowledges the future development of citizen activities and accordingly acquires a more mature consciousness of citizenship and judgment.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1瞭解公民運動理論的建構及意涵 2瞭解公民文化與公民社會的本質及公民社會的參與 3案例探討對公民運動未來發展有所認知 4使學生具更成熟公民意識與主見	1.Understand citizen activities theory's construction and implication. 2.Understand the essence of citizen culture, society and civic participation. 3.Understand the future development of citizen activities via case study. 4.Let the student acquires a more mature consciousness of citizenship and judgment.	C2	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1瞭解公民運動理論的建構及意涵 2瞭解公民文化與公民社會的本質及公民社會的參與 3案例探討對公民運動未來發展有所認知 4使學生具更成熟公民意識與主見	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹(公民運動簡介)	2016.2.16.
2	105/02/22~ 105/02/28	1.公民意識理論的概念	2016.2.23.
3	105/02/29~ 105/03/06	2.全球化下臺灣公民教育	2016..3.1.
4	105/03/07~ 105/03/13	3.從公民文化到公民社會	2016.3.8.

5	105/03/14~ 105/03/20	4.從公民參與到公民結社	2016.3.15.
6	105/03/21~ 105/03/27	5.社會運動的意涵與訴求	2016.3.22.
7	105/03/28~ 105/04/03	6.公民不服從的起源與案例(第一次作業)	2016.3.29.
8	105/04/04~ 105/04/10	兒童節補假(放假一天)	2016.4.5.
9	105/04/11~ 105/04/17	7.公民運動基本概念	2016.4.12.
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	8.公民意識影片欣賞(第二次作業)	2016.4.26.
12	105/05/02~ 105/05/08	9.台灣公民運動發展	2016.5.3.
13	105/05/09~ 105/05/15	10.台灣公民運動影響	2016.5.10.
14	105/05/16~ 105/05/22	11.公民運動案例探討一美麗島事件	2016.5.17
15	105/05/23~ 105/05/29	12.公民運動案例探討二太陽花學運	2016.5.24.
16	105/05/30~ 105/06/05	13.期末報告(一)	2016.5.31.
17	105/06/06~ 105/06/12	14.期末報告(二)	2016.6.7.
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課簽到暨點名，納入出席率成績計算，作業應按規定內容撰寫，指定及即題作業以及期末報告，按時繳交，未繳交不給予計分，主動擔任學藝特別加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.蕭新煌，《台灣社會運動再出發》(臺北市：巨流，2010年)。 2.Donatella della Porta,Mario Diani著；苗延威譯，《社會運動概論》(臺北市：巨流，2002年)。		
參考書籍	1.何明修，林秀幸主編，《社會運動的年代：晚近二十年來的臺灣行動主義》(臺北市：群學，2011年)。 2.David Graeber著；湯淑君，李尚遠，陳雅馨譯，《為什麼上街頭？新公民運動的歷史，危機和進程》(臺北市：商周出版，城邦文化，2014年)。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〈如主動發言、上課紀律〉〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。