

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣近現代史專題	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE STUDY OF MODERN TAIWAN HISTORY		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解臺灣近現代史之政治、經濟、教育、宗教、社會文化、環境等重要面向之發展與內涵，培養學生具備臺灣近現代史之知識與素養。</p>		
	<p>The course analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy,culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1使學生明瞭台灣近現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近現代文化之內涵 3使學生明瞭台灣近現代歷史與近代世界之關係	1Students will be able to understand the transition of Taiwan modern history. 2Students will be able to understand the culture of Taiwan modern history. 3Students will be able to understand the international position of Taiwan history in modern world.	C4	AE
2	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解臺灣近現代史之政治、經濟、教育、宗教、社會文化、環境等重要面向之發展與內涵，培養學生具備臺灣近現代史之知識與素養。	The course analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy,culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.	C4	AE
3	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解臺灣近現代史之政治、經濟、教育、宗教、社會文化、環境等重要面向之發展與內涵，培養學生具備臺灣近現代史之知識與素養。	The course analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy,culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.	C4	AE
4	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解臺灣近現代史之政治、經濟、教育、宗教、社會文化、環境等重要面向之發展與內涵，培養學生具備臺灣近現代史之知識與素養。	The course analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy,culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1使學生明瞭台灣近現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近現代文化之內涵 3使學生明瞭台灣近現代歷史與近代世界之關係	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解臺灣近現代史之政治、經濟、教育、宗教、社會文化、環境等重要面向之發展與內涵，培養學生具備臺灣近現代史之知識與素養。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解臺灣近現代史之政治、經濟、教育、宗教、社會文化、環境等重要面向之發展與內涵，培養學生具備臺灣近現代史之知識與素養。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解臺灣近現代史之政治、經濟、教育、宗教、社會文化、環境等重要面向之發展與內涵，培養學生具備臺灣近現代史之知識與素養。	講述、討論	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程說明暨臺灣近現代史導論	
2	105/02/22~ 105/02/28	臺灣近現代政治史論 (一)	
3	105/02/29~ 105/03/06	臺灣近現代政治史論 (二)	
4	105/03/07~ 105/03/13	臺灣近現代政治史論 (三)	
5	105/03/14~ 105/03/20	臺灣近現代政治史論 (四)	
6	105/03/21~ 105/03/27	臺灣近現代經濟史論 (一)	
7	105/03/28~ 105/04/03	臺灣近現代經濟史論 (二)	
8	105/04/04~ 105/04/10	臺灣近現代經濟史論 (三)	
9	105/04/11~ 105/04/17	臺灣近現代經濟史論 (四)	

10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	臺灣近現代教育史論 (一)	
12	105/05/02~ 105/05/08	臺灣近現代教育史論 (二)	
13	105/05/09~ 105/05/15	臺灣近現代社會文化史論 (一)	
14	105/05/16~ 105/05/22	臺灣近現代社會文化史論 (二)	
15	105/05/23~ 105/05/29	臺灣近現代社會文化史論 (三)	
16	105/05/30~ 105/06/05	臺灣近現代環境史論 (一)	
17	105/06/06~ 105/06/12	臺灣近現代環境史論 (二)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請遵守時間出席上課,課堂非討論時,請保持教室安靜。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編授課綱要與講義, 同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文。		
參考書籍	於課堂說明。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		