

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語法 (一)	授課 教師	鄭盈盈 CHENG YIN-YIN
	RUSSIAN GRAMMAR (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFUXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程為基礎俄語語法，內容講授格法(第三格及第五格)動詞時態及變位、移動動詞加接首字的用法，並搭配俄語語法練習，加以運用所學，讓同學可以熟悉語法規則。</p>		
	<p>This course will help students know the basic Russian grammar structure. In this semester students will learn russian verbs, adjective and pronouns with exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教導學生基礎俄文及生活中語法的應用	Students can learn the basic Russian grammar and use it in conversation	C3	ABCD
2	學生可學會基礎俄文並應於生活之中	Students can learn basic Russian grammar and use it in conversation.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教導學生基礎俄文及生活中語法的應用	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學生可學會基礎俄文並應於生活之中	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	俄語語法概論	
2	105/02/22~ 105/02/28	俄語語法概論二	
3	105/02/29~ 105/03/06	俄語名詞第二格	
4	105/03/07~ 105/03/13	俄語名詞第二格	
5	105/03/14~ 105/03/20	俄語名詞第二格	
6	105/03/21~ 105/03/27	俄語名詞第三格	
7	105/03/28~ 105/04/03	俄語名詞第三格	
8	105/04/04~ 105/04/10	清明節暨教學行政觀摩	
9	105/04/11~ 105/04/17	期中考前複習	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	俄語名詞第五格	
12	105/05/02~ 105/05/08	俄語名詞第五格	

13	105/05/09~ 105/05/15	俄語名詞第五格第六格	
14	105/05/16~ 105/05/22	移動動詞加首字概說	
15	105/05/23~ 105/05/29	移動動詞一	
16	105/05/30~ 105/06/05	移動動詞二	
17	105/06/06~ 105/06/12	移動動詞三；6/9端午節放假一天	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂發言及上課表現均列入平時成績考核。 學生須積極上課之態度!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蘇淑燕, 《初級俄語語法》, 第二版, 台北: 敦煌, 民98年。		
參考書籍	Khavronina S., Shirochenskaya A. Russian in exercises (俄文練習). 台北: 中央圖書, 民國83年。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 35.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		