

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 全民國防教育軍事訓練 (一)  | 授課<br>教師 | 葉育青<br>YU-CHING, YEH |
|   | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING   |          |                      |
| 開課系級  | 英文一 B   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 0 學分          |
|   | TFLXB1B   |          |                      |
| 教育目標  |   |          |                      |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> |   |          |                      |
| 校級基本素養  |   |          |                      |
| <p>A. 全球視野。<br/>B. 資訊運用。<br/>C. 洞悉未來。<br/>D. 品德倫理。<br/>E. 獨立思考。<br/>F. 樂活健康。<br/>G. 團隊合作。<br/>H. 美學涵養。</p>                      |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>藉由全民國防教育軍事訓練課程教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>   |          |                      |
|   | <p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                     | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|--|--|------|--------|
|    |  |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等。 | Students can comprehend the concept included the topics: national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C2   | AE     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法     | 評量方法               |
|----|--|----------|--------------------|
| 1  | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 國防政策、兵役制度變革、愛國教育等。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現、作業及心得 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | 教育預備: 導論、授課計畫及成績說明  |    |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | 本校重要專案宣導            |    |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | 兵役實務及募兵制生涯規劃        |    |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | 愛國教育                |    |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | 愛國教育                |    |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | 國防與政治               |    |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | 我國國家安全政策與法制         |    |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | 教學行政觀摩日             |    |

|              |   |                 |  |
|--------------|---|-----------------|--|
| 9            | 105/04/11~<br>105/04/17   | 我國國家安全政策與法制     |  |
| 10           | 105/04/18~<br>105/04/24   | 期中考試週           |  |
| 11           | 105/04/25~<br>105/05/01   | 我國大陸政策與國防       |  |
| 12           | 105/05/02~<br>105/05/08   | 我國大陸政策與國防       |  |
| 13           | 105/05/09~<br>105/05/15   | 我國國防政策          |  |
| 14           | 105/05/16~<br>105/05/22   | 我國國防政策          |  |
| 15           | 105/05/23~<br>105/05/29   | 我國國防轉型與變革       |  |
| 16           | 105/05/30~<br>105/06/05   | 我國國防轉型與變革、期末總複習 |  |
| 17           | 105/06/06~<br>105/06/12   | 端午節調整放假         |  |
| 18           | 105/06/13~<br>105/06/19   | 期末考試週           |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.缺席達1/3授課時數(含)以上,學期成績以零分列計。<br>2.選課同學請自第一次上課起,全程參與;有特殊原因缺席者,請檢附請假單及相關證明。<br>3.選課同學需注意服裝儀容,課堂請勿使用電子產品;開學第三週起,上課需帶課本。<br>4.授課計畫依進度或國際情事可能略有調整。<br>5.正式成績計算方式以第一堂上課公布為準。  |                 |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                 |  |
| 教材課本         | 全民國防教育軍事訓練—國防政策(幼獅文化事業股份有限公司出版)沈明室等編  |                 |  |
| 參考書籍         | 中華民國104年國防報告書(國防部,2015)<br>中華民國104年四年期國防總檢討(國防部,2015)<br>全民國防教育--國際情勢與國防政策(幼獅文化事業股份有限公司)沈明室、謝奕旭著  |                 |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量:    %<br>◆期末評量: 20.0 %<br>◆其他〈專題報告〉: 30.0 %  |                 |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b> |                 |  |