

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA,KANA E
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文三D	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXB3D		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力，並深化對日本文化跟現代社會的知識。		
	This course aims to improve students' competence of listening and speaking of modern Japanese, as well as to deepen their understandings toward Japanese culture and society.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 活用基本的日文能力進行複雜的語言活動	1.To apply the basic skills of Japanese language to more complicated communicative activities.	C3	AB
2	2. 進一步提升分析跟批判能力	To develop students' analytical and critical view toward the Japanese and/or Taiwanese culture and society.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 活用基本的日文能力進行複雜的語言活動	討論、賞析	報告、上課表現、口試、小考試
2	2. 進一步提升分析跟批判能力	討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	第7課	
2	105/02/22~ 105/02/28	第7課	
3	105/02/29~ 105/03/06	第8課	
4	105/03/07~ 105/03/13	第8課	
5	105/03/14~ 105/03/20	第9課	
6	105/03/21~ 105/03/27	第9課	
7	105/03/28~ 105/04/03	ディスカッション訓練	
8	105/04/04~ 105/04/10	清明節 (休講)	
9	105/04/11~ 105/04/17	口試	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	第10課・調査プロジェクトについて	
12	105/05/02~ 105/05/08	第10課・調査プロジェクト	

13	105/05/09~ 105/05/15	第11課・調査プロジェクト	
14	105/05/16~ 105/05/22	第11課・調査プロジェクト	
15	105/05/23~ 105/05/29	第12課・プロジェクト発表準備	
16	105/05/30~ 105/06/05	第12課・プロジェクト発表準備	
17	105/06/06~ 105/06/12	プロジェクト発表	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>平時評量とは、出席 + 宿題 + 参加態度。 出席重視。遅刻3回で欠席1とする。公・喪休以外の欠席が4回以上の者は不合格。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	『上達日本語表現』 大新書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈小テスト〉：20.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		