

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作－入門課程	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION		
開課系級	日文一 C	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TFJXB1C		
學 門 教 育 目 標			
一、了解社團經營與組織運作。 二、建立團隊合作模式與領導力培養。 三、認識企劃核心概念與撰寫構思。 四、激發創意思維與活動規劃執行。 五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。 六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。		
	"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts,"An Introduction","Participation in Activities" and "Execution of Activities".This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork.	C2	FG
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork.	A5	EG
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	Realize the basic concept and writing skills of plan.	C3	EF
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team.	A3	EFG
5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems.	C3	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	講述、討論、實作	上課表現、學習單

5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21		
2	105/02/22~ 105/02/28	1-1、1-2從我到我們-建立共識及認識自我	
3	105/02/29~ 105/03/06		
4	105/03/07~ 105/03/13	2-1、2-2團隊組織與角色分工	
5	105/03/14~ 105/03/20		
6	105/03/21~ 105/03/27	3-1、3-2企劃設計與構思	
7	105/03/28~ 105/04/03		
8	105/04/04~ 105/04/10		
9	105/04/11~ 105/04/17		
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01		
12	105/05/02~ 105/05/08	4-1、4-2團隊衝突與溝通	
13	105/05/09~ 105/05/15		
14	105/05/16~ 105/05/22	5-1、5-2企劃成果發表	
15	105/05/23~ 105/05/29		
16	105/05/30~ 105/06/05	6-1、6-2團隊激勵與反思	
17	105/06/06~ 105/06/12		
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。 實施方式： (一)入門課程：規劃社團認識、團隊籌組、活動規劃設計、團體動力、溝通表達等課程，聘任校內外專業教學人員，引導學生參與社團時需要用到的基礎概念。 (二)活動參與：任一學期，完成參與同一社團組織活動至少3次，每次填寫活動日誌經社團組織認證，再由社團課程TA審核通過。活動參與認證須為同一學期，不跨學期累積計算，完成後計入該學期修課記錄「活動參與-通過」。 (三)活動執行：任一學期，完成執行社團組織活動至少1次，繳交活動結案報告經社團組織認證，再由社團課程TA審核通過，完成後計入該學期修課記錄「活動執行-通過」。 修課規定： (一)日間部學生需修習本課程三部份完成後，記錄為「入門課程」修課學期實得1學分。 (二)「入門課程」其修課學分數列入當學期選課規定之學分數內；但該學分不列入二分之一不及格學分數計算，且其成績不列入學期平均成績計算。同時該學分數不列入該學期二分之一不及格學分數之計算基數。 (三)「活動參與」及「活動執行」，日間部學生於畢業前完成；進學班於入門課程隨班完成。 入門課程上課規定： (一)本課程依各系班級分為單週及雙週排課，每次2小時，開學第1週或第2週(依排課單雙週)即開始第1次上課，無故不到者以曠課論。第1次上課，尚未完成選課手續者，應先暫時在預選班級上課，並取得上課證明(課後請該任課教師簽名)，否則該堂視為曠課。 (二)學生因病或其他特殊事故不能上課時，須依照本校學生請假規則辦理。學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課。缺課及曠課之處理規定如下： 1、曠課1小時作缺課2小時論。 2、缺課總時數已達該科目全學期所授課程時數三分之一，依本校學則規定辦理。
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)
教材課本	社團學習與實作課程學生學習手冊-課外星人
參考書籍	1. 做個成功學習的大學生。李麗君著。 2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論 3. 馬克·李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 5. 蒂姆·戴多普羅斯，莫蘭·坎貝爾，達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習單及企畫發表〉：90.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。