

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	蘇洺萱 SU MIENG SHUAN
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一M	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFJXB1MA		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	承續上學期使用教材新文化日本語初級,本學期將進行第三冊及第四冊的課程,每一單元採句型解說,本文導讀,實作練習,循序漸進.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識文字句型及文法		C1	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識文字句型及文法	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Unit 19 雨が降ったら、行きません。	
2	105/02/22~ 105/02/28	Unit 20 窓が閉まっています。	
3	105/02/29~ 105/03/06	Unit 21 あしたの朝早く出かけるので、今から 準備します。	
4	105/03/07~ 105/03/13	Unit 22 船が見えますか。	
5	105/03/14~ 105/03/20	Unit 23 卒業したら、日本の会社に勤めるつもりです。	
6	105/03/21~ 105/03/27	Unit 24 あの人は人間ではないようです。	
7	105/03/28~ 105/04/03	Unit 25 早く行け！	
8	105/04/04~ 105/04/10	Unit 26 学校へ行ってきます。	
9	105/04/11~ 105/04/17	Unit 27 このズボンえをはいてみてください。	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Unit 28 あなたが行くなら、わたしも行きます。	
12	105/05/02~ 105/05/08	Unit 29 そのケーキ、おいしそうですね。	
13	105/05/09~ 105/05/15	Unit 30 犬に手を噛まれました。	
14	105/05/16~ 105/05/22	Unit 31 昨夜 ダイヤモンドが 盗まれました。 & 32 夕方から雨が降るそうです。	
15	105/05/23~ 105/05/29	Unit 33 彼はあした来るはずです。	
16	105/05/30~ 105/06/05	Unit 34 来週 テストなので、あしたは家で勉強することにします。	
17	105/06/06~ 105/06/12	Unit 35 先生がこの本をくださいました。 / 36. どうぞお座りください。	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課中禁止滑手機,飲食,聊天等行為.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	來學日本語		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>