

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                           |                                                          |          |                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                      | 日語會話（一）                                                  | 授課<br>教師 | 顧錦芬<br>KU CHIN-FEN |
|                           | JAPANESE CONVERSATION (I)                                |          |                    |
| 開課系級                      | 日文一 E                                                    | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分         |
|                           | TFJXB1E                                                  |          |                    |
| 系（所）教育目標                  |                                                          |          |                    |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：   |                                                          |          |                    |
| 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。       |                                                          |          |                    |
| 2. 接軌國際之能力。               |                                                          |          |                    |
| 3. 掌握資訊之能力。               |                                                          |          |                    |
| 4. 迎向未來之能力。               |                                                          |          |                    |
| 系（所）核心能力                  |                                                          |          |                    |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。           |                                                          |          |                    |
| B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。    |                                                          |          |                    |
| C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。       |                                                          |          |                    |
| D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 |                                                          |          |                    |
| E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。    |                                                          |          |                    |
| F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 |                                                          |          |                    |
| G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。     |                                                          |          |                    |
| H. 訓練思考判斷的能力。             |                                                          |          |                    |
| 課程簡介                      | 以初級日語基本文法句型為本循序漸進，每課皆由教師講授之後，同學口語練習，確認發音正確度，最後配合口試確認精熟度。 |          |                    |
|                           |                                                          |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|---------------|----------|------|----------|
|    |               |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 培養學生擁有初級聽說能力。 |          | P3   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法  | 評量方法         |
|----|---------------|-------|--------------|
| 1  | 培養學生擁有初級聽說能力。 | 講述、模擬 | 紙筆測驗、上課表現、發表 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

| 授 課 進 度 表   |                         |                                                             |     |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 週次          | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                                        | 備 註 |
| 1           | 105/02/15~<br>105/02/21 | 第14課                                                        |     |
| 2           | 105/02/22~<br>105/02/28 | 第15課                                                        |     |
| 3           | 105/02/29~<br>105/03/06 | 第16課                                                        |     |
| 4           | 105/03/07~<br>105/03/13 | 第17課                                                        |     |
| 5           | 105/03/14~<br>105/03/20 | 第18課                                                        |     |
| 6           | 105/03/21~<br>105/03/27 | 第18課                                                        |     |
| 7           | 105/03/28~<br>105/04/03 | 小考+第19課                                                     |     |
| 8           | 105/04/04~<br>105/04/10 | 放假                                                          |     |
| 9           | 105/04/11~<br>105/04/17 | 會話期中考週                                                      |     |
| 10          | 105/04/18~<br>105/04/24 | 期中考試週                                                       |     |
| 11          | 105/04/25~<br>105/05/01 | 第20課                                                        |     |
| 12          | 105/05/02~<br>105/05/08 | 第21課                                                        |     |
| 13          | 105/05/09~<br>105/05/15 | 第22課                                                        |     |
| 14          | 105/05/16~<br>105/05/22 | 第23課                                                        |     |
| 15          | 105/05/23~<br>105/05/29 | 小考+第24課                                                     |     |
| 16          | 105/05/30~<br>105/06/05 | 第25課                                                        |     |
| 17          | 105/06/06~<br>105/06/12 | 會話期末考試週                                                     |     |
| 18          | 105/06/13~<br>105/06/19 | 期末考試週                                                       |     |
| 修課應<br>注意事項 |                         | 【缺課】總時數達「應上課時數1/3」=5次者（含5次,但有提出證明的公假，喪假，重大傷病等不列入計算），平時成績零分。 |     |
| 教學設備        |                         | 電腦                                                          |     |
| 教材課本        |                         | 大家的日本語初級                                                    |     |
| 參考書籍        |                         |                                                             |     |
|             |                         |                                                             |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈本項目為平時成績，含出席，小考，發表〉：20.0 %</p>                                                                                                                                                                                      |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>           首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學<br/>           計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |