

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	魏榮治 WEI, JUNG-CHIH
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>1.本課程與初級德語文法課配合，著重學生德語閱讀與運用能力的培養，並在語言學習活動中，介紹 德語系國家的文化概況，</p> <p>2.本課程採用Studio d A1, A2為教科書，上學期預定進度為A1 L11 到 A2 L7。</p> <p>3.此進度將視學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		
	<p>1. This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. Studio A1, A2, will be used as textbooks. This semester will cover A1 L11 to A2 L7.</p> <p>3.The contents are adjustable according to students' learning situation and participation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 培養學生德語閱讀能力 2 培養學生德語句法與文章結構分析能力 3 培養學生基本的德語表達能力(讀、說) 4 培養學生具備德語系國家文化知識 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。 識。	1 To improve German reading and writing ability. 2 Ability to analyze German grammar and sentence structures. 3 To improve students' basic German performance (reading, speaking) 4 To understand German culture. 5 Be able to do independent thinking, autonomous learning, and life long learning.	A6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養學生德語閱讀能力 2 培養學生德語句法與文章結構分析能力 3 培養學生基本的德語表達能力(讀、說) 4 培養學生具備德語系國家文化知識 5 培養學生獨立思考、自主學習與終生學習的能力。 識。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Wiederholung; L10: Essen und Trinken: auf dem Markt / im Supermarkt, Essgewohnheiten	
2	105/02/22~ 105/02/28	L11: Kleidung und Wetter: Mode, beim Kleiderkauf, Wetter	
3	105/02/29~ 105/03/06	L12: Körper und Gesundheit: Körper und Sport, bei der Hausärztin, Emotionen	
4	105/03/07~ 105/03/13	L12	
5	105/03/14~ 105/03/20	studio d A2: L1: Sprachen und Biografien: Lernerfahrungen / Mehrsprachigkeit, Landeskundequiz	
6	105/03/21~ 105/03/27	A2 - L1; A2 - L2: Familienalbum: Verwandtschaft, Lebensformen / Familienfeiern	
7	105/03/28~ 105/04/03	校外觀摩、民族掃墓節	
8	105/04/04~ 105/04/10	A2 - L2: Familienalbum: Verwandtschaft, Lebensformen / Familienfeiern	
9	105/04/11~ 105/04/17	A2 - L3: Reisen und Mobilität: berufliche und private Reisen	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	A2 - L3; A2 - L4: Aktiv in der Freizeit: Freizeitaktivitäten, Vereine	

12	105/05/02~ 105/05/08	A2 - L4	
13	105/05/09~ 105/05/15	A2 - L5: Medien: Medien im Alltag - gestern und heute / Brief / Interneteinkauf	
14	105/05/16~ 105/05/22	A2 - L5	
15	105/05/23~ 105/05/29	A2 - L6: Ausgehen: Feierabendaktivitäten / Im Restaurant / Kontakte	
16	105/05/30~ 105/06/05	A2 - L6; A2 - L7: zu Hause: Stadtleben oder Landluft / Wohnungssuche und Umzug / Unfälle im Haushalt	
17	105/06/06~ 105/06/12	A2 - L7	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1 教學進度將視學生程度作適度調整 2 缺席5次以上 (含) , 期末將扣考		
教學設備	電腦、其它(多媒體)		
教材課本	Funk, Kuhn, Demme: studio d A'1, Kurs- und Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin		
參考書籍	C. Bettermann, R. Werner: studio d A1, Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin Sprachtraining A1, Cornelsen Verlag, Berlin Lerner-CD-Rom, Cornelsen Verlag, Berlin		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈出席、上課參與〉: 5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		