

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文文法	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TFGXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 教授德語文法規則與句型結構</p> <p>2. 運用德語文法與了解短篇文章中的文法</p>		
	<p>1. Vermittlung der Regeln und Satzstrukturen der deutschen Grammatik</p> <p>2. Anwendung der deutschen Grammatik und Grammtik im Textkontext</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 了解與熟悉德語初、中級文法(A1 und A2) 2 有能力分析長句型	1. Erberbung und Anwedung der deutschen Grammatik 2. Analyse der Satzstruktur	C1	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 了解與熟悉德語初、中級文法(A1 und A2) 2 有能力分析長句型	講述、實作	紙筆測驗、上課表現、小考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Lektion 9: Perfekt	
2	105/02/22~ 105/02/28	Lektion 9: Perfekt / Lektion 10: Fragewort - welch	
3	105/02/29~ 105/03/06	Lektion 10: Komparation / Lektion 11: Adjektiv	
4	105/03/07~ 105/03/13	Lektion 11: Demonstrativa / Lektion 12: Imperativ	
5	105/03/14~ 105/03/20	Lektion 12: Personalpronomen im Akkusativ	
6	105/03/21~ 105/03/27	A2 Lektion 1: weil, Komparation mit wie und als	
7	105/03/28~ 105/04/03	Lektion 1: Superlativ	
8	105/04/04~ 105/04/10	Lektion 2: Possessivartikel im Dativ, Adjektiv im Dativ	
9	105/04/11~ 105/04/17	Lektion 2: Nebensatz mit dass, Genitiv-s	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Lektion 3: Modalverbe sollen	
12	105/05/02~ 105/05/08	Lektion 3: aber, oder, vielleicht	

13	105/05/09~ 105/05/15	Lektion 4: Reflexivpronomen / Zeitadverbien	
14	105/05/16~ 105/05/22	Lektion 4: Verben mit Praepositionen	
15	105/05/23~ 105/05/29	Lektion 5: Indirekte Fragen im Nebensatz, W-Fragen	
16	105/05/30~ 105/06/05	Lektion 5: Adjektiv ohne Artikel	
17	105/06/06~ 105/06/12	Lektion 6: Personalpronomen im Dativ	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 勿遲到或早退, 請勿帶食物進教室 2. 請假、缺席等依學校規定辦理 3. 其他未盡事宜, 將於課堂上補充說明		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Funk, Kuhn und Demme, studio d A1 / Deutsch als Fremdsprache, (Berlin: Cornelsen, 2005) Funk, Kuhn und Demme, studio d A2/ Deutsch als Fremdsprache, (Berlin: Cornelsen, 2011)		
參考書籍	1. Barbara Gottstein-Schramm, Schritte Uebungsgrammatik, (Ismaning: Hueber, 2010) 2. Grammatik Intensivtrainer A1, (Berlin: Langenscheidt, 2006), 3. Grammatik Intensivtrainer A2, (Muenchen: Langenscheidt, 2013)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他 < > : %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php > 業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		