

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	吳岳峰 WU YUE FENG
	ENGLISH (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFFXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.	C4	AH
2	本課旨在提高學生英語聽、說、讀、寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和不同資訊。	The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.	C4	AH
教學目標之教學方法與評量方法				
序號	教學目標	教學方法	評量方法	
1	1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、口試	

2	本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和不同資訊。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、上課表現
---	--	-------------	-----------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Lesson 8	
2	105/02/22~ 105/02/28	Lesson 8	
3	105/02/29~ 105/03/06	Lesson 9	
4	105/03/07~ 105/03/13	Lesson 9	
5	105/03/14~ 105/03/20	Lesson 10	
6	105/03/21~ 105/03/27	Lesson 10	
7	105/03/28~ 105/04/03	Lesson 11	
8	105/04/04~ 105/04/10	Lesson 11	
9	105/04/11~ 105/04/17	Lesson 11	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Lesson 12	
12	105/05/02~ 105/05/08	Lesson 12	
13	105/05/09~ 105/05/15	Lesson 13	
14	105/05/16~ 105/05/22	Lesson 14	
15	105/05/23~ 105/05/29	Oral Exam No. 1~40 (May 27th)	
16	105/05/30~ 105/06/05	Oral Exam No. 41~75 (June 3rd)	
17	105/06/06~ 105/06/12	端午節連假	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

期中及實習各占20 %。期末口試及筆試各占 30 %。期末口試訂於May/27及June/3。2. 另有加10分至負10分的增減分數。
a. 遲到或準時?
b. 上課的表現如何? 參與活潑嗎?
c. 樂於幫助同學嗎?
3. 隨機點名, 曠課一堂扣總分2分。不接受病假及事假。
4. 未完成作業, 扣總分1分。
5. 上課答題可加總分 0.5 分。以上課答題取代出席率。

教學設備	電腦
教材課本	Core Nonfiction Reading 3 by Stephanie Alexander and Liana Robinson 口譯大師的 One to One 文法跟讀課 by 貝塔語言, 郭岱宗 翻譯大師教你練聽力 by 貝塔語言, 郭岱宗
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈口試 (30%) 實習 (20%)〉：50.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。