

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	水質分析實驗 (二)	授課 教師	康世芳 KANG SHYH-FANG
	WATER QUALITY ANALYSIS LAB.(II)		
開課系級	水環系環工二A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEWBB2A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計整合與評估能力。 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。 三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。 B. 工程繪圖、量測、設計施工及營運操作管理能力。 C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。 D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。 E. 創新設計與工程實作能力。 F. 具備應用專業外語能力與國際觀。 G. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。 H. 持續學習專業工程新知。			

課程簡介	瞭解及操作微生物相關之水質參數分析方法
	In this course, students will learn and conduct current standard methods related to microbiology for water quality analysis.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解微生物相關之水質參數分析方法	Understand how water quality parameters related to microbiology are analyzed.	C2	EG
2	微生物相關水質參數分析方法之操作	Conduct analysis for water quality parameters related to microbiology.	P3	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解微生物相關之水質參數分析方法	講述、實作	實作、報告、上課表現
2	微生物相關水質參數分析方法之操作	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	環境微生物實驗總則、實驗室安全衛生及分組	
2	105/02/22~ 105/02/28	實驗儀器操作訓練	
3	105/02/29~ 105/03/06	顯微鏡使用-微生物觀察	
4	105/03/07~ 105/03/13	微生物染色方法-簡單染色、革蘭氏染色	
5	105/03/14~ 105/03/20	微生物的培養與分離技術-劃碟、塗抹及倒碟法	
6	105/03/21~ 105/03/27	微生物的培養與分離技術-穿刺、斜面培養及稀釋技術	
7	105/03/28~ 105/04/03	教學觀摩週	
8	105/04/04~ 105/04/10	微生物的計數方法-血球計數及平板計數	
9	105/04/11~ 105/04/17	期中討論	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	空氣中微生物之檢驗	
12	105/05/02~ 105/05/08	環境因子微生物生長的影響-物理法及化學法	

13	105/05/09~ 105/05/15	微生物生長曲線之測定	
14	105/05/16~ 105/05/22	大腸菌類之檢驗-多管發酵法(MF試驗法)	
15	105/05/23~ 105/05/29	加氯消毒實驗	
16	105/05/30~ 105/06/05	藻類葉綠素a	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末討論	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1 無故缺席扣學期成績4分 2 上課無故遲到或早退扣學期成績2分	
教學設備		電腦、其它(實驗設備)	
教材課本		行政院環境保護署, 「水質檢測方法」 APHA, AWWA, WPCF, "Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater"; 20th. Ed.,	
參考書籍			
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實驗報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	