

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	空中交通管制	授課 教師	湯敬民 TANG JING-MIN
	AIR TRAFFIC CONTROL		
開課系級	航太四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TENXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備基本航太工程的專業知識。 B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。 C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。 D. 對工作具使命感及責任感。 E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。 F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。 G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。			
課程簡介	本課程介紹航管之各項功能，包括：航管之歷史、發展、與國家空域系統；輔助導航系統、航管雷達系統之介紹；終端與航路控制、飛航服務與氣象設備；儀表飛行規則與空域。並協助同學了解雷達與非雷達航管之各項程序，以及輔助導航之各項軟硬體之未來發展。以期學生可符合本系第 (1、2)項教育目標及第(A,B,C,E)項學生應俱備之核心能力		
	Provides the introduction of Air Traffic Control (ATC) and studies the history, development, and structure of the Airspace System; explores navigation aids, ATC radar systems, terminal and en route control, flight service and weather facilities, instrument flight rules. Understanding of the procedures used in radar and non-radar air traffic control and the future enhancements to the navigation system are also included.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解航管之精神與目標	To understand the goals of ATC	C3	ABCDEFGG
2	使學生了解各種導航系統與雷達系統	To learn various systems of navigation and radar	C3	AC
3	使學生了解目視飛行與儀表飛行之管制程序	To learn the procedures of VFR and IFR	C3	ACF
4	使學生了解航管系統的未來發展	To learn the future development of the ATC systems	C3	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解航管之精神與目標	講述、參訪	紙筆測驗
2	使學生了解各種導航系統與雷達系統	講述	紙筆測驗
3	使學生了解目視飛行與儀表飛行之管制程序	講述	紙筆測驗
4	使學生了解航管系統的未來發展	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Course Outlines and Introduction	
2	105/02/22~ 105/02/28	History of Air Traffic Control	
3	105/02/29~ 105/03/06	Navigation Systems (I)	
4	105/03/07~ 105/03/13	Navigation Systems (II)	
5	105/03/14~ 105/03/20	Air Traffic Control System Structure (I)	
6	105/03/21~ 105/03/27	Air Traffic Control System Structure (II)	
7	105/03/28~ 105/04/03	Airport ATC Communications	
8	105/04/04~ 105/04/10	ATC Procedures and Organization	
9	105/04/11~ 105/04/17	Control Tower Procedures	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Non-Radar En Route and Terminal Separation	
12	105/05/02~ 105/05/08	Theory and Fundamentals of Radar Operation	

13	105/05/09~ 105/05/15	Radar Separation	
14	105/05/16~ 105/05/22	CNS/ATM	
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		"Air Traffic Control", Michael S. Nolan, Wadsworth	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	