

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動裝置程式設計	授課 教師	洪文斌 HORNG WEN-BING
	MOBILE DEVICE PROGRAMMING		
開課系級	資工二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在訓練學生具有行動裝置 (例如：手機、平板等) 的程式設計能力。		
	This course will train the students to be able to write programs in the mobile devices, such as mobile phones and pads.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	Android 系統介紹	Introduction to the Android system	C2	A
2	Android 介面設計	Android GUI design	C3	A
3	Android 程式設計	Android programming	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	Android 系統介紹	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	Android 介面設計	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
3	Android 程式設計	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Android 系統介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	複習Java物件導向程式語言	
3	105/02/29~ 105/03/06	複習Java物件導向程式語言	
4	105/03/07~ 105/03/13	Android程式開發流程	
5	105/03/14~ 105/03/20	Adroid 基本介面	
6	105/03/21~ 105/03/27	教學觀摩週	
7	105/03/28~ 105/04/03	各種介面元件介紹	
8	105/04/04~ 105/04/10	各種介面元件介紹	
9	105/04/11~ 105/04/17	期中上機測驗	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Android Intent 與資料傳送	
12	105/05/02~ 105/05/08	Android Broadcast, Service與App Widgets	

13	105/05/09~ 105/05/15	Android Activity生命週期	
14	105/05/16~ 105/05/22	Android SQLite資料庫	
15	105/05/23~ 105/05/29	Android 2D & 3D繪圖	
16	105/05/30~ 105/06/05	期末程式報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末程式報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		施威明主編, Android App程式設計教本, 旗標, 2015。 T. Cornez & R. Cornez, Android Programming Concepts, Jones & Barlett Learning, 2017.	
參考書籍		Android初學特訓班, 第四版, 碁峰, 2014。 孫宏明, Android程式設計入門、應用與精通, 第三版, 碁峰, 2014。	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	