

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動裝置程式設計	授課 教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA
	MOBILE DEVICE PROGRAMMING		
開課系級	資工二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標在培養學生具有App設計能力，讓學生更具就業競爭力、提供給業界可立即投入職場的合適人才，本課程著重在智慧型行動App程式開發與相關基礎理論與應用，並加強App開發創意與思考能力，以實作方式，提高學生的就業競爭力，以具備基本的求職能力。</p>		
	<p>The objective of this course is to train students to have App design capabilities. Make students more competitive employment, and provide to the industry can be put into immediate workplace talent.</p> <p>This course focuses on the development of smart mobile devices App program, mainly related to the basic theory and applications, development of creativity and the ability to think, to make a real way to improve students' employability and competitiveness, to have basic job skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生具有智慧型行動裝置App設計能力。	To train students to have a smart mobile device App design capabilities.	C3	A
2	培養學生可以獨自完成開發APP的能力	Fostering students' ability to complete the development of APP alone	C6	A
3	縮短學界與業界需求的落差	Shorten the gap between academia and industry needs	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生具有智慧型行動裝置App設計能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	培養學生可以獨自完成開發APP的能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告
3	縮短學界與業界需求的落差	討論、實作、問題解決	實作、報告、校外認證考試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Android開發工具下載與安裝	
2	105/02/22~ 105/02/28	Android專案管理與App在地化	
3	105/02/29~ 105/03/06	常用UI元件與版面配置	
4	105/03/07~ 105/03/13	功能選單UI與元件說明	
5	105/03/14~ 105/03/20	頁面切換與跨頁資料處理	
6	105/03/21~ 105/03/27	PBL - Android 與我	
7	105/03/28~ 105/04/03	專案與檔案資源存取	
8	105/04/04~ 105/04/10	存取SQLite資料庫	
9	105/04/11~ 105/04/17	Android多媒體功能	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	PBL - Android 與我 (檢視)	
12	105/05/02~ 105/05/08	Google地圖功能說明	

13	105/05/09~ 105/05/15	手機位置資訊取得與定位導航	
14	105/05/16~ 105/05/22	各種感應器功能說明	
15	105/05/23~ 105/05/29	JSON介紹	
16	105/05/30~ 105/06/05	手機App連結Web服務 - 使用JSON完成資料交換	
17	105/06/06~ 105/06/12	PBL - Android 與我 (回饋)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課不得玩 game, FB, 否則扣學期成績 20 分 2. 修本課程學生, 必須全部都要參加校外認證考試		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Tibame 線上數位教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實作, 校外認證考試〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		