

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	L I N U X 作業系統實務	授課 教師	黃連進 HWANG LIEN-JINN
	PRACTICAL LINUX OPERATING SYSTEM		
開課系級	資工一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 程式設計應用能力。 B. 數學推理演繹能力。 C. 資訊系統實作能力。 D. 網路技術應用能力。 E. 資訊技能就業能力。			
課程簡介	本課程主要介紹開放原始碼之linux作業系統，教導學生如何正確使用linux作業系統，檔案系統，GNU/GCC程式發展工具，網路設定，架設簡易防火牆，伺服器，熟悉shell。		
	This course present student from installing Linux operating system through understanding file system, GNU/GCC developementing tool, network configuration, secure server and shell scripting.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	Linux作業系統簡介與安裝。	introduction of linux operating system and installation	P3	D
2	使用文書處理, 試算表, 簡報, 瀏覽器與email	usage of word processing, spread sheet, presentation, web browser and email	P3	D
3	Linux基本操作與shell script。	linux basic and shell script.	P3	D
4	Linux程式設計工具-GNU/GCC。	Linux programming tool - GNU/GCC	P3	D
5	Linux檔案系統, 共享與管理。	Linux filesystem, sharing and management.	P3	D
6	Linux網路設定與防火牆。	linux network configuration and firewall	P3	D
7	Linux虛擬機	linux virtual machine	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	Linux作業系統簡介與安裝。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	使用文書處理, 試算表, 簡報, 瀏覽器與email	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	Linux基本操作與shell script。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	Linux程式設計工具-GNU/GCC。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
5	Linux檔案系統, 共享與管理。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

6	Linux網路設定與防火牆。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
7	Linux虛擬機	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Overview of Linux	
2	105/02/22~ 105/02/28	Install Linux System	
3	105/02/29~ 105/03/06	OpenOffice/Browser/mail	
4	105/03/07~ 105/03/13	OpenOffice/Browser/mail	
5	105/03/14~ 105/03/20	Linux Basic Utilities	
6	105/03/21~ 105/03/27	Linux Basic Utilities	
7	105/03/28~ 105/04/03	GNU/Linux shells and Scripting	
8	105/04/04~ 105/04/10	GNU/Linux shells and Scripting	
9	105/04/11~ 105/04/17	GNU/Linux Programming Tools	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	

11	105/04/25~ 105/05/01	Linux File Systems	
12	105/05/02~ 105/05/08	Linux Administration	
13	105/05/09~ 105/05/15	Linux Networking, telnet and ssh	
14	105/05/16~ 105/05/22	Linux Web Server and Firewall – httpd and iptables	
15	105/05/23~ 105/05/29	Linux File Sharing – FTP, NFS and SMB/CIFS	
16	105/05/30~ 105/06/05	Linux Virtual Machine – virtual box	
17	105/06/06~ 105/06/12	Linux Virtual Machine – virtual box	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		選課同學必須在家裡有自己的linux電腦可以使用。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Sumitalha Das, Your Unix/Linux – The Ultimate Guide, third edition, 2013, McGRAW-HILL	
參考書籍		第一次玩Raspberry Pi 就上手, 伺服器架設X防火牆建置2013, Rick Golgen著/陳麒元譯, 碁峰	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	