

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學工程實驗 (二)	授課 教師	董崇民 DON, TRONG-MING
	CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY (II)		
開課系級	化材三 C	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEDXB3C		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 具備認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程對環境、社會與全球的影響以及持續學習的能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	本課程目的在使學生瞭解單元操作之實際操作實習應用，解決實務上之問題，並以分組實習方式，每週操作實驗，並整理正式報告。		
	The course is a training to have skill and ability to solve the practical problems in Unit Operations of Chemical Engineering through experiments and report preparation weekly.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	數據分析、歸納整合與報告製作之能力	Data analysis and report preparation.	C4	B
2	化工單元設備之實際操作與應用	Understand the practical application of Unit Operations of Chemical Engineering.	P3	BE
3	訓練同學合群與團隊合作之能力	Training on the team work and study cooperation.	A3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	數據分析、歸納整合與報告製作之能力	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	化工單元設備之實際操作與應用	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	訓練同學合群與團隊合作之能力	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Check in、實驗室安全教學	
2	105/02/22~ 105/02/28	熱身實驗1 (A組第一次預習考試)	
3	105/02/29~ 105/03/06	第一次預習考試+熱身實驗2	
4	105/03/07~ 105/03/13	第一次正式實驗+第二次預習考試	
5	105/03/14~ 105/03/20	第二次正式實驗+第一次結果考試	
6	105/03/21~ 105/03/27	第二次結果考試+第三次預習考試	
7	105/03/28~ 105/04/03	第三次正式實驗+第四次預習考試	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週	停課停班
9	105/04/11~ 105/04/17	第四次正式實驗+第三次結果考試	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	第四次結果考試+第五次預習考試	
12	105/05/02~ 105/05/08	第五次正式實驗	

13	105/05/09~ 105/05/15	第五次結果考試+第六次預習考試	
14	105/05/16~ 105/05/22	第六次正式實驗	
15	105/05/23~ 105/05/29	第六次結果考試 (最後一次正報繳交)	
16	105/05/30~ 105/06/05	化工實驗(二)期末考試	
17	105/06/06~ 105/06/12	清點器材 (示範實驗)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.實驗前需將實驗預報完成並讓助教批改, 完成後才可進行實驗 2.進入實驗室時需穿實驗衣、戴活性碳口罩、護目鏡、手套, 缺一不可		
教學設備	其它(單元操作設備器材)		
教材課本	化學工程實驗(二)講義		
參考書籍	單元操作(二), 葉和明 Perry's handbook Unit Operation , Macabe著		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈預/正報〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		