

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	袁明義 MING-YI YUAN
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	土木系營企一A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 土木工程專業能力。 B. 實作與資訊能力。 C. 團隊合作與整合能力。 D. 全球化與永續學習能力。			
課程簡介	本課程主要依據美國專案管理協會（PMI）所編立的專案管理知識體系指南（PMBOK）第五版中所介紹的國際通行的專案管理方法論來進行，課程中將會學習到：專案管理架構、專案管理五大流程（起始、規劃、執行、監控、結束）、十大知識領域（整合、範圍、時間、成本、品質、人力資源、溝通、風險、採購、利害關係人管理）以及各運作子流程的重要元素（ITTO）。課程中將以分組模式對於學習重點進行實際案例練習與討論。		
	This course is introduction international project management methodology that base on the PMBOK which established by United State Project Management Institute (PMI). There are include project management framework, five primary processes of project management (Initiating, Planning, Executing, Monitoring and Controlling and Closing), Ten knowledge areas (Integration, Scope, Time, Cost, Quality, Human resource, Communication, Risk, Procurement, Stakeholder) and important ITTO (Input, Tool, Technique, Output) for each subprocesses.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備通用專案管理知識, 為未來研習土木課程技能做準備	Equip students with the PMI project management knowledge, in order to prepare study profession Civil Engineering skills and knowledges.	C2	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備通用專案管理知識, 為未來研習土木課程技能做準備	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~105/02/21	組建專案團隊，介紹對專案以及專案管理的基本認知	
2	105/02/22~105/02/28	專案管理架構與專案整合管理介紹	
3	105/02/29~105/03/06	專案起始－建立專案章程、辨識各個利害關係人	Workshop-1
4	105/03/07~105/03/13	範圍規劃－蒐集需求、定義範疇	
5	105/03/14~105/03/20	範圍規劃－建立工作分解結構 (WBS)	Workshop-2
6	105/03/21~105/03/27	人力資源規劃－團隊激勵與發展，建立RACI矩陣	
7	105/03/28~105/04/03	時間規劃－定義活動、排序活動	
8	105/04/04~105/04/10	時間規劃－估算活動資源與期程、建立進度基準	Workshop-3
9	105/04/11~105/04/17	溝通規劃與利害關係人管理	
10	105/04/18~105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~105/05/01	成本規劃－估算活動成本、決定專案預算 (成本基準)	Workshop-4
12	105/05/02~105/05/08	品質規劃－建立品質標準與品質指標、介紹QC 7 tools	

13	105/05/09~ 105/05/15	風險規劃－辨識風險、分析風險、規劃風險回應策略	Workshop-5
14	105/05/16~ 105/05/22	採購規劃與政府採購法介紹	
15	105/05/23~ 105/05/29	專案執行－工作授權系統與PMIS	
16	105/05/30~ 105/06/05	專案監控與結案－專案績效報告類型	Workshop-6
17	105/06/06~ 105/06/12	專案總結報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		專案管理知識體系指南 第五版 PMI國際專案管理學會出版	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	