

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦繪圖	授課 教師	劉承揚 CHENG-YANG LIU
	COMPUTER GRAPHICS		
開課系級	機電系光機二A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBAB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。 B. 動手實務能力(Hand/Skill)。 C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。 D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。			
課程簡介	本課程主要為培養學生的電腦繪圖能力，進而使學生具有設計機械元件及分析的能力。		
	The purpose of this course is to learn the concept of the engineering graphics and the computer drawing. In the first half-semester, we will pratice the basic ability of the AutoCAD command. In the second half-semester we will apply this ability on the mechanical engineering drawing.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以操作 AutoCAD 的基本指令	Students may perform the basic command of the AutoCAD	P3	A
2	學生可以畫工程圖	Students can draw the engineering drawing	C3	B
3	學生可以了解三視圖的意義並加以分析	Students may understand the plan view, the right view and the front view meaning.	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以操作 AutoCAD 的基本指令	講述、實作	實作、上課表現
2	學生可以畫工程圖	講述、實作	實作、報告
3	學生可以了解三視圖的意義並加以分析	講述、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	電腦繪圖簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	認識AutoCAD環境	
3	105/02/29~ 105/03/06	認識AutoCAD環境	
4	105/03/07~ 105/03/13	螢幕顯示控制	
5	105/03/14~ 105/03/20	繪圖環境設定	
6	105/03/21~ 105/03/27	繪圖與修改指令	
7	105/03/28~ 105/04/03	繪圖與修改指令	
8	105/04/04~ 105/04/10	繪圖與修改指令	
9	105/04/11~ 105/04/17	尺度標註	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	尺度標註	
12	105/05/02~ 105/05/08	尺度標註	

13	105/05/09~ 105/05/15	圖塊、屬性與設計	
14	105/05/16~ 105/05/22	填充與查詢	
15	105/05/23~ 105/05/29	機械元件繪製	
16	105/05/30~ 105/06/05	機械元件繪製	
17	105/06/06~ 105/06/12	配置與出圖	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		準時上課，認真學習，按時交作業。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		王雪娥，陳進煌，電腦輔助繪圖AutoCAD 2010，全華圖書，2010。	
參考書籍			
批改作業 篇數		10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	