

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	互動程式設計	授課 教師	王怡萱 YIHUSAN WANG
	INTERACTIVE LEARNING MATERIALS DESIGN		
開課系級	教科三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	本課程將針對PHP程式語言、資料庫Mysql為學習工具，結合html基礎以及Action script進行系統開發之學習應用，將透過專題導向之方式，培養學生獨立完成程式設計之實務應用能力。		
	This course introduces PHP programming language, Mysql, html and action script. The learners are expected to have the ability to develop and design interactive e-learning program after the course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將以上機實作方式，針對製作互動式程式工具進行教學，期能培養學生應用數位學習理論於實務系統開發之能力。	The course aims to help students familiar with the interactive programming tools and have the ability to implement the interactive programming tools for developing learning system after the course.	P3	CDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將以上機實作方式，針對製作互動式程式工具進行教學，期能培養學生應用數位學習理論於實務系統開發之能力。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	學期課程概要、學生個人資料與建檔	
2	105/02/22~ 105/02/28	認識基礎環境介紹基礎	
3	105/02/29~ 105/03/06	複習:Html基礎回顧	
4	105/03/07~ 105/03/13	基礎語法:資料類型、運算式	
5	105/03/14~ 105/03/20	基礎語法:實務練習	
6	105/03/21~ 105/03/27	程式流程控制1	
7	105/03/28~ 105/04/03	程式流程控制2	
8	105/04/04~ 105/04/10	行政觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	上機實作測驗	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	資料庫基礎:環境與概念介紹	
12	105/05/02~ 105/05/08	資料庫基礎:與php連結實務	

13	105/05/09~ 105/05/15	實務練習：學習者管理系統	
14	105/05/16~ 105/05/22	實務練習：線上投票系統	
15	105/05/23~ 105/05/29	綜合練習：互動程式結合網站設計與Action script應用 & 實作練習作業	線上非同步上課
16	105/05/30~ 105/06/05	成品展示報告Demo_1	
17	105/06/06~ 105/06/12	成品展示報告Demo_2	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 每週按時完成作業，並上傳至課程網站（作業專區） 2. 每週按時上傳個人學習日誌，並上傳至課程網站（學習日誌）*上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，點名時尚未進教室視為曠課，不得補點名。 *學生請假須於上課前寄送請假通知，並依學生請假規則辦理，若未依規定辦理，視為曠課 *請假手續，須有學校正式假條請假 *曠課一次扣總分3分 *課程詳細規畫以第一周上課公告為主 *老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師彙編教材		
參考書籍	1. Robin Nixon(2015)。PHP、MySQL與JavaScript學習手冊(第四版)，歐萊禮。 2. 施威銘研究室(2014)。最新 PHP+MySQL+Ajax 網頁程式設計，旗標。 3. 陳會安 (2014)。Php Mysql網頁資料庫程式設計。松崗。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈學習日誌〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		