

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位影像處理與實習	授課 教師	顧潔心 JESSIE KU
	DIGITAL IMAGE PROCESSING, PRODUCTION AND APPLICATIONS		
開課系級	教科一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDTXB1B		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。 			
課程簡介	本課程旨在介紹數位攝影與數位影像處理之基本概念，並透過操練 Adobe Photoshop，學習編修數位影像及特效處理。		
	This course provides basic concepts of photography and digital processing skills of Adobe Photoshop. Students will learn how to editing digital image and effects processing.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識光線、色彩與構圖	Understanding light, color and composition	C2	C
2	瞭解數位影像處理之基本概念	Understanding the basic concept of digital image processing	C2	CF
3	Adobe Photoshop之基本操作	Basic application of Adobe Photoshop	P4	C
4	運用濾鏡特效	Using filter effects	P6	C
5	依內容需求創作成品	Make a product by requiring of contents	P6	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識光線、色彩與構圖	講述、賞析	實作
2	瞭解數位影像處理之基本概念	講述、賞析、實作	實作
3	Adobe Photoshop之基本操作	講述、實作	實作
4	運用濾鏡特效	講述、實作	實作
5	依內容需求創作成品	講述、賞析、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	學期介紹、數位影像的基本概念	
2	105/02/22~ 105/02/28	基本色彩學、檔案格式、解析度、點陣圖	
3	105/02/29~ 105/03/06	軟體介面與基本操作	
4	105/03/07~ 105/03/13	編輯影像選取範圍與填色	
5	105/03/14~ 105/03/20	影像修補與美化	
6	105/03/21~ 105/03/27	繪圖工具	
7	105/03/28~ 105/04/03	文字編輯與特效	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	期中測驗	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	圖層基本操作與編輯	
12	105/05/02~ 105/05/08	色版遮色片與濾鏡	

13	105/05/09~ 105/05/15	濾鏡特效	
14	105/05/16~ 105/05/22	繪製向量形狀與應用	
15	105/05/23~ 105/05/29	圖層進階應用	
16	105/05/30~ 105/06/05	數位影像實務應用	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末測驗	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*本課程不接受遲交作業，遲交一律以缺交視之。 *課程網址(http://moodle.learning.tku.edu.tw/)，請以你的帳密登入後，依上傳步驟繳交。 *上傳之檔案檔名請設定為"學號名字_作品序號.jpg"，例如 123456789郝學升_1.jpg，上傳作品除非課堂上有另外要求，請一律設定為800*600像素,RGB mode, jpg格式(原始檔請自行先以psd格式儲存) *傳錯資料匣不計分。請上傳後自行查看檔案是否上傳成功，傳錯資料匣以至於各該次作業或課堂練習資料匣中無檔案者，視為缺交。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		