

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB3A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p>		
	<p>This course is designed to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching.	C4	BC
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	The student is able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling.	P6	ABC
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	The student is able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.	P6	ABC
4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力	The student is able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities.	A6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	討論、實作、問題解決	報告、上課表現、省思札記
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	討論、實作、問題解決	報告、上課表現、省思札記
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	討論、賞析、實作、問題解決	報告、上課表現、省思札記

4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力	討論、賞析、問題解決	報告、上課表現、省思札記
---	---------------------	------------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	模擬考試：教育心理學；行政實習、實習實務；學長姊實習經驗分享；教檢演講：教育哲學、教育社會學	隔週上課
2	105/02/22~ 105/02/28		
3	105/02/29~ 105/03/06	模擬考試：教育哲學、教育社會學；班級經營—理論與實務；班級經營、實習輔導；教檢演講：教育行政與制度	
4	105/03/07~ 105/03/13		
5	105/03/14~ 105/03/20	模擬考試：教育行政與制度；學生輔導—理論與實務；班級輔導、教室觀察；教檢演講：青少年心理與發展	
6	105/03/21~ 105/03/27		
7	105/03/28~ 105/04/03	模擬考試：青少年心理與發展；教學信念、課程目標與教學方法；教檢演講：輔導原理與實務	
8	105/04/04~ 105/04/10		
9	105/04/11~ 105/04/17	模擬考試：輔導原理與實務；教學觀摩、試教、教學觀察回饋；教檢演講：教學原理、教育測驗與評量	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	

11	105/04/25~ 105/05/01	模擬考試：課程發展、教學設計、教育測驗與評量；實習歷程檔案初評；教學觀摩、試教、教學觀察回饋；教檢演講：課程發展、班級經營	
12	105/05/02~ 105/05/08		
13	105/05/09~ 105/05/15	期末試教、歷程檔案整理	
14	105/05/16~ 105/05/22		
15	105/05/23~ 105/05/29	期末試教、歷程檔案整理	
16	105/05/30~ 105/06/05		
17	105/06/06~ 105/06/12	教師甄試模擬—面試、試教；6/20-教師資格檢定模擬考、實習成果及歷程檔案展示	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	實習生務必參加1月14日的實習行前說明會，並且依規定到實習學校實習，接受輔導老師指導以及每兩週返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。此外依據教育部的教育實習辦法規定，本學期教育實習結束日期為7月31日。		
教學設備	電腦		
教材課本	104學年度中學教育實習手冊		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		