

## 淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 課程發展與設計   | 授課<br>教師 | 朱惠芳<br>HUEY-FANG JU |
|  | CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN   |          |                     |
| 開課系級   | 中等學程一 B   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分          |
|  | TDQBB1B   |          |                     |
| 系（所）教育目標   |   |          |                     |
| 培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。                            |   |          |                     |
| 系（所）核心能力   |   |          |                     |
| <p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課程介紹課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，亦會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。</p>   |          |                     |
|  | <p>This course introduces some basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---------------------|--|------|----------|
|    |                     |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1.了解課程發展之內涵與歷程。     | 1.Students can understand the context and process of curriculum development.           | C2   | A        |
| 2  | 2.理解學校本位課程發展之理論與實作。 | 2. Students comprehend the theory and practice of school-based curriculum development. | A6   | ABC      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                | 教學方法     | 評量方法            |
|----|---------------------|----------|-----------------|
| 1  | 1.了解課程發展之內涵與歷程。     | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2  | 2.理解學校本位課程發展之理論與實作。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |                     |          |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | 課程介紹、我國課程發展&說明教學內容  |    |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | 教學內容分析              |    |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | 學習需求分析、課程目標         |    |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | 小組教學內容分析口頭報告        |    |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | 課程種類與設計模式           |    |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | 教學對象分析、學習評量         |    |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | 課程的結構與組織            |    |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | 期中口頭報告 (小組教學設計)     |    |
| 9  | 105/04/11~<br>105/04/17 | 翻轉教學、學習共同體教學        |    |
| 10 | 105/04/18~<br>105/04/24 | 期中考試週               |    |
| 11 | 105/04/25~<br>105/05/01 | 九年一貫課程綱要            |    |
| 12 | 105/05/02~<br>105/05/08 | 高中課程綱要              |    |

|              |  |                    |  |
|--------------|--|--------------------|--|
| 13           | 105/05/09~<br>105/05/15  | 十二年國民基本教育課程綱要總綱    |  |
| 14           | 105/05/16~<br>105/05/22  | 學校本位課程發展、統整課程、課程評鑑 |  |
| 15           | 105/05/23~<br>105/05/29  | 校外教學               |  |
| 16           | 105/05/30~<br>105/06/05  | 課程方案期末報告 (一)       |  |
| 17           | 105/06/06~<br>105/06/12  | 課程方案期末報告 (二)       |  |
| 18           | 105/06/13~<br>105/06/19  | 期末考試週              |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>* 請準時出席上課，如因故無法上課，需向學務處請假，凡未提出假單者，扣本科學期成績2分。</p> <p>* 請務必出席參與第一次上課。</p> <p>* 「課程試教」列計「中學實地學習」4小時。</p>   |                    |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                    |  |
| 教材課本         |  |                    |  |
| 參考書籍         | <p>1.賴麗珍 (2008)。重理解的課程設計。心理出版社。</p> <p>2.賴麗珍 (2012)。重理解的課程設計-專業發展實用手冊。心理出版社。</p> <p>3.黃光雄、楊龍立 (2007)。課程發展與設計：理念與實作。師大書苑。</p> <p>4.黃光雄、蔡清田著 (2005)。課程設計-理論與實際。五南圖書。</p> <p>5.方德隆譯 (2004)。課程發展與設計。高等教育出版。</p> <p>6.蔡清田編著 (2004)。課程發展行動研究。五南圖書。</p> <p>7.陳美如、郭昭佑著 (2003)。學校本位課程評鑑－理念與實踐反省。五南圖書。</p> |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈小考〉：10.0 %</p>  |                    |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>                  |                    |  |