

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 先秦秦漢史   | 授課<br>教師 | 高上雯<br>KAO SHANG-WEN |
|  | HISTORY OF PRE-CHIN, CHIN AND HAN DYNASTIES   |          |                      |
| 開課系級   | 歷史二A  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 3學分           |
|  | TAHXB2A   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                      |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>                                 |   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |   |          |                      |
| <p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介   | <p>本課程從文獻與考古兩方面的史料，介紹秦漢史的研究成果、重大的歷史事件、朝代之興衰，以及秦漢史在中國歷史上的重要地位。</p>   |          |                      |
|  | <p>This course introduces the research results on Qin Han's History, the significant historical incidents, the rise and decline of the dynasties, and the important position in China's history of Qin Han's history by using the historical data of documents and archaeological studies</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                              | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------------------------------|---|------|----------|
|    |                                       |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 探討秦漢史重大的歷史事件，及朝代興衰，培育學生的人文素養及邏輯思維的能力。 | Probing into the Qin Han's significant historical incidents and the rise and decline of the dynasties, and cultivating students' humane accomplishment and ability of logical thinking. | C4   | BC       |
| 2  | 研讀相關史料，增進學生閱讀、理解，以及表達的能力。             | Studying the relevant historical data carefully, and promoting students to read, understand, and the ability to express.  | C4   | BC       |
| 3  | 介紹秦漢考古出土文物，提升學生欣賞古蹟與文物的能力。            | Introducing Qin Han's archaeological unearthed relics, and improving the students' ability to appreciate the historical sites and historical relics.                                    | C2   | BC       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                  | 教學方法     | 評量方法         |
|----|---------------------------------------|----------|--------------|
| 1  | 探討秦漢史重大的歷史事件，及朝代興衰，培育學生的人文素養及邏輯思維的能力。 | 講述、討論    | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2  | 研讀相關史料，增進學生閱讀、理解，以及表達的能力。             | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3  | 介紹秦漢考古出土文物，提升學生欣賞古蹟與文物的能力。            | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                                       |          |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | 緒論                  |    |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | 秦漢史的重要性、基本史料與研究概況   |    |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | 秦的崛起與統一             |    |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | 秦始皇的施政得失            |    |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | 陳勝起義與秦的滅亡           |    |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | 楚漢之爭                |    |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | 漢初開國的政治問題           |    |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | 文景之治與七國之亂           |    |
| 9  | 105/04/11~<br>105/04/17 | 漢武帝的文治              |    |
| 10 | 105/04/18~<br>105/04/24 | 期中考試週               |    |
| 11 | 105/04/25~<br>105/05/01 | 漢武帝的武功              |    |
| 12 | 105/05/02~<br>105/05/08 | 昭宣之治                |    |

|              |  |             |  |
|--------------|--|-------------|--|
| 13           | 105/05/09~<br>105/05/15  | 西漢衰微與王莽篡漢   |  |
| 14           | 105/05/16~<br>105/05/22  | 新莽復古改制與滅亡   |  |
| 15           | 105/05/23~<br>105/05/29  | 東漢光武中興與明章之治 |  |
| 16           | 105/05/30~<br>105/06/05  | 東漢和帝以後的政治發展 |  |
| 17           | 105/06/06~<br>105/06/12  | 東漢的對外關係與滅亡  |  |
| 18           | 105/06/13~<br>105/06/19  | 期末考試週       |  |
| 修課應<br>注意事項  | 不定期抽點(曠課-2; 請假-1; 遲到-0.5; 點完無故離開-2; 假單隔週補交, 逾期不收)<br>分組報告未參與者平時成績0分(報告未出席扣分)   |             |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |             |  |
| 教材課本         | 不指定  |             |  |
| 參考書籍         | <p>錢穆, 《秦漢史》, 台北, 東大圖書, 民46年初版、81年6版。</p> <p>姚秀彥, 《秦漢史》, 台北, 三民書局, 民64。</p> <p>林劍鳴, 《新編秦漢史》(上)、(下), 台北, 五南圖書, 2003年1版2刷。</p> <p>韓復智、葉達雄、邵台新、陳文豪編著, 《秦漢史》, 台北, 國立空中大學, 民85。</p> <p>英. 崔瑞德、魯惟一主編, 《劍橋中國秦漢史》, 北京: 中國社會科學出版社, 1992。</p> <p>勞榦, 《秦漢史》, 台北, 中國文化大學出版社</p> <p>翦伯贊, 《秦漢史》, 北京, 北京大學出版社, 1999</p> |             |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |             |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉:        %</p>   |             |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>                      |             |  |