

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史	授課 教師	劉世安 LIU SHIH-AN
	TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。 C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。 D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。			
課程簡介	本課程將以人類如何由原始生活步入文明社會為起點，繼而探索被視為文明起源的四處大河文明，然後將重心置於所謂西方文明的兩大根源希臘-羅馬文化及猶太教-基督教。		
	This course will begin with the progress of human being from primitive life into civilized society. Then we shall turn our attention to the development of four great river cultures which have been seen as the cradles of civilization. Finally we shall focus on the development of two main roots of so called Western Civilization, the Greco-Roman World and the Judeo-Christianity.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		1.help the learner to establish a global perspective to study the development of human past sine the fall of the ancient world	C5	BC
2		2 to establish a critical reflection from past with two basic concepts which are the ceaseless continuity of life and the justice for all.	C5	BC
3		3.knowing that innovation comes from peoples' understanding, criticizing and interpreting the tradition.	C6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2		講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3		講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	史前世界及新石器時代革命	
3	105/02/29~ 105/03/06	上古兩河流域的文化成就	
4	105/03/07~ 105/03/13	古埃及的文化成就	
5	105/03/14~ 105/03/20	上古時期印度及中國的文化成就	
6	105/03/21~ 105/03/27	愛琴海、小亞細亞的文化發展	
7	105/03/28~ 105/04/03	希伯來與腓尼基	
8	105/04/04~ 105/04/10	希臘城邦的早期發展	
9	105/04/11~ 105/04/17	希臘城邦與波斯帝國	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	亞歷山大大帝與泛希臘世界	
12	105/05/02~ 105/05/08	希臘世界的文化成就	

13	105/05/09~ 105/05/15	西元前一世紀之前的西地中海世界	
14	105/05/16~ 105/05/22	地中海的一統與羅馬和平	
15	105/05/23~ 105/05/29	基督教與羅馬帝國	
16	105/05/30~ 105/06/05	羅馬與四鄰	
17	105/06/06~ 105/06/12	羅馬帝國的衰亂與上古世界的結束	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.王曾才:世界通史 2. 高亞偉:世界通史 3. Craig:The Heritage of World Civilizations	
參考書籍		1.王曾才:西方文化要義 2.王世宗:古代文明的開展 3.H. W. Janson :History of Art(幼獅文化:西洋藝術史) 4.R. Steves & G.Openshaw :Europe 101(宏觀文化:遊歐洲看文化) 5.K. Armstrong :Islam(左岸:伊斯蘭) 6.Fuller:A Military History of Western World (麥田:西洋世界軍事史) 7.N. Davis: History of Europe 8.R. C. Lamm:The Humanities in Western Culture (百花文藝:西方人文史) 9. 周一良等主編:世界通史資料選輯 10. W. Durant: The Story of Civilization (幼獅文化:世界文明史)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈討論〉: 25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	