

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋史學史	授課 教師	張弘毅 CHANG HUNG YI
	WESTERN HISTORIOGRAPHY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>千百年來，世界史學曾經產生多次重大的轉向(turn)，而每一次的「轉向」，也都代表歷史書寫及史學理念之變遷或新趨勢，特別是當代記憶研究及全球化浪潮，都將帶來史學教研的新風貌，而上述問題都將是課程焦點。</p>		
	<p>This course just try to offer an understanding of the Western historiography, and the topics as follow:(1)Ancient historiography, (2)Christianity and the Medieval history writing, (3)The Modern-Turn and Western historiography, (4)The Global-Turn and the New History</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、西方史學的流變 2、希臘與羅馬史學的發展及其限制 3、基督教與中世紀史學 4、近代初期史學發展的趨勢 5、啟蒙時代與十八世紀的史學 6、十九世紀歷史學與歷史學家 7、二十世紀之新史學 8、當代西方史學理論	1、西方史學的流變 2、希臘與羅馬史學的發展及其限制 3、基督教與中世紀史學 4、近代初期史學發展的趨勢 5、啟蒙時代與十八世紀的史學 6、十九世紀歷史學與歷史學家 7、二十世紀之新史學 8、當代西方史學理論	C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、西方史學的流變 2、希臘與羅馬史學的發展及其限制 3、基督教與中世紀史學 4、近代初期史學發展的趨勢 5、啟蒙時代與十八世紀的史學 6、十九世紀歷史學與歷史學家 7、二十世紀之新史學 8、當代西方史學理論	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Historiophoty and Historiography	
2	105/02/22~ 105/02/28	Historiophoty and Historiography	
3	105/02/29~ 105/03/06	Everyman His Own Historian	
4	105/03/07~ 105/03/13	Everyman His Own Historian	
5	105/03/14~ 105/03/20	Global-Turn and Historical Writing	
6	105/03/21~ 105/03/27	Global-Turn and Historical Writing	
7	105/03/28~ 105/04/03	近代初期的歐洲與西方史學發展	
8	105/04/04~ 105/04/10	近代初期的歐洲與西方史學發展	
9	105/04/11~ 105/04/17	近代西方史學的歷史辯證論述	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	近代西方史學的歷史辯證論述	
12	105/05/02~ 105/05/08	當代西方史學的發展與變遷	

13	105/05/09~ 105/05/15	當代西方史學的發展與變遷	
14	105/05/16~ 105/05/22	史學專題：空間思維與歷史思維	
15	105/05/23~ 105/05/29	史學專題：空間思維與歷史思維	
16	105/05/30~ 105/06/05	史學專題：地方意識與文化記憶	
17	105/06/06~ 105/06/12	史學專題：地方意識與文化記憶	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>上課方式：老師講演或同學「分組報告」。分組報告：由各組報告規定專書的章節，本年選用專書：(如課堂公告)。每組報告30-40分鐘，各組報告當日須提供每位上課者一份電腦打字的「報告大綱」(含題目、綱要、參考書目、組員名單，A4格式至少五頁)。</p> <p>上課要求：1、「學期讀書摘要」乙篇，請自行選擇一本相關論著，詳閱後依規定格式撰寫(含主要內容、瑕疵、讀後心得)，字數A4五頁以內。2、「研究計劃」乙篇(含題目、研究動機、研究目的、綱要、參考書目)。以上作業須於學期最後一次上課前繳交。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	<p>Ernst Breisach, <i>Historiography: Ancient, Medieval &amp; Modern</i>. Chicago and London: University of Chicago Press, 1994.</p> <p>蔡石山, 《西洋史學史》。台北：茂昌, 1996 (二版)。</p> <p>楊豫譯, 《二十世紀的史學》。台北：昭明, 2003。</p>		
參考書籍	<p>Georg G. Iggers, <i>Historiography in the Twentieth Century: From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge</i>. Hanover: Wesleyan University Press, 1997.</p> <p>王晴佳, 《西方的歷史觀念：從古希臘到現代》。台北：允晨, 1998。</p> <p>古偉瀛、王晴佳, 《後現代與歷史學》。台北：巨流, 2000。</p> <p>周樑楷, 《近代歐洲史家與史學思想》。台北：唐山, 1990。</p> <p>周樑楷, 《近代英國左派史家的研究》。台北：合志文化, 2001。</p> <p>蔣竹山, 《當代史學研究的趨勢、方法與實踐》。台北：五南, 2012。</p> <p>綦甲福等譯, Jorn Rusen, 《歷史思考的新途徑》。上海人民出版社, 2005。T. R. Tholfsen, <i>Historical Thinking: An Introduction</i>. N.Y., 1967.</p> <p>Edward H. Carr, <i>What is History?</i>. Penguin, 1987.</p> <p>王任光譯, 《歷史論集》。台北：幼獅, 1995。</p> <p>江政寬譯, 《何謂歷史》。台北：博雅書屋2009。</p> <p>Keith Jenkins, <i>On "What is History ?": From Carr and Elton to Rorty and White</i>. London: Routledge, 1995. 江政寬譯, 《後現代歷史學》。台北：麥田, 1999。</p> <p>Keith Jenkins, <i>Re-thinking History</i>. London: Routledge, 1991.</p> <p>江政寬譯, 《後現代歷史學》。台北：麥田, 1999。</p> <p>Joyce Appleby, <i>Telling the Truth about History</i>. Norton, 1994.</p> <p>薛絢譯, 《歷史的真相》。台北：正中, 1996。</p> <p>Hayden White, <i>Metahistory: The Historical Imagination in Nineteenth Century Europe</i>. Johns Hopkins U. Press, 1973. 劉世安譯, 《史元》二冊。台北：麥田, 1999。</p> <p>John Burrow, <i>A History of Histories: Epics, Chrolicles, Romances and Inquires from Herodotus and Thucydides to the Twentieth Century</i>. London: Allen Lane, 2007.</p> <p>黃煜文譯, 《歷史的歷史：史學家和他們的歷史時代》。台北：商周, 2010。</p>		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈詳注意事項〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>