

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣現代文學史	授課 教師	張雙英 SHUNG-IN CHANG
	MODERN LITERATURE HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	中文三 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>依照時間先後為序，將台灣現代文學區分為詩歌、小說、散文、戲劇等四大文類，說明與討論在各階段中，這四類出現了那些傑出作品，包括其內容、創作技巧、深層意義、其作者，以及前述這些項目和時代社會的關係。最後，評論整個台灣現代文學史的走向和特色。</p>		
	<p>Introducing the master pieces of poetry, fiction, prose and dram in the history of Modern Taiwanese literature. Then, interpreting the main contents, writing skills, deep significances, the authors of them, discussing their relationships with the environment and evaluating the characteristics of the history of modern Taiwanese literature.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解四大文類在台灣現代文學史的不同階段中各有那些傑出的作品，並評論台灣現代文學史的特色	Guiding the students to understand the outstanding works of the four literary genres in the history of modern Taiwanese literature. Then teaching the students to evaluate the characteristics and significances of the history of modern Taiwanese literature.	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解四大文類在台灣現代文學史的不同階段中各有那些傑出的作品，並評論台灣現代文學史的特色	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	林海音與聶華苓	
2	105/02/22~ 105/02/28	李昂,蕭颯,蕭麗虹與廖輝英	
3	105/02/29~ 105/03/06	鍾肇政,李喬與陳映真	
4	105/03/07~ 105/03/13	黃春明,王拓,楊青矗與宋澤萊	
5	105/03/14~ 105/03/20	梁實秋,陳之藩與吳魯芹	
6	105/03/21~ 105/03/27	王鼎鈞,林文月與張曉風	
7	105/03/28~ 105/04/03	葡萄園詩社與笠詩社	
8	105/04/04~ 105/04/10	龍族,大地,草根,詩潮與陽光小集	
9	105/04/11~ 105/04/17	林文義,揚照與簡媜	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	張大春,朱天文,朱天心與蘇友貞	
12	105/05/02~ 105/05/08	報導文學	

13	105/05/09~ 105/05/15	自然寫作	
14	105/05/16~ 105/05/22	旅行文學	
15	105/05/23~ 105/05/29	李曼瑰,姚一葦與馬森	
16	105/05/30~ 105/06/05	屏風表演班與汪其楣	
17	105/06/06~ 105/06/12	話劇與小劇場	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率將是平實評量的重要項目		
教學設備	(無)		
教材課本	白紹帆等編[現代台灣文學史]		
參考書籍	陳芳明[台灣新文學史] 張雙英[二十世紀台灣新詩史] 古繼堂[台灣小說史]		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		