

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階書法	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	ADVANCED CALLIGRAPHY		
開課系級	中文二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以基礎書法為基石，進一步探索各體書法創作的模式。並以傳統書法理論為本，試著讓學生能結合理論與實務，創作具有時代性的書法創作。</p>		
	<p>This curriculum take the foundation calligraphy as a cornerstone, further explores various bodies calligraphy creation the pattern. And take the traditional calligraphy theory as the book, tries to enable the student to unify the theory and the practice, the creation has the contemporaneity calligraphy creation</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解各體書法的寫作模式 2.探所中國書法理論	1. understood that various bodies calligraphy the writing pattern 2. searches the Chinese calligraphy theory	P3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解各體書法的寫作模式 2.探所中國書法理論	講述、賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹與上課方式說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	文房四寶	
3	105/02/29~ 105/03/06	中國書法史的建構	
4	105/03/07~ 105/03/13	中國書法史的建構	
5	105/03/14~ 105/03/20	唐楷與魏碑	
6	105/03/21~ 105/03/27	唐楷與魏碑	
7	105/03/28~ 105/04/03	漢碑與漢簡	
8	105/04/04~ 105/04/10	漢碑與漢簡	
9	105/04/11~ 105/04/17	創作分享	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	行書與應用性文字	
12	105/05/02~ 105/05/08	行書與應用性文字	

13	105/05/09~ 105/05/15	篆隸的傳統與創新	
14	105/05/16~ 105/05/22	篆隸的傳統與創新	
15	105/05/23~ 105/05/29	現代書法	
16	105/05/30~ 105/06/05	現代書法	
17	105/06/06~ 105/06/12	成果發表	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	修過基礎書法者優先選課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		