

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	敘事詩	授課 教師	傅錫壬 FU HSI-JEN
	CHINESE EPIC		
開課系級	中文二 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	「敘事詩」或稱「故事詩」，是一種以詩歌為形式，以故事為內容的詩體。「敘事詩」的研讀，可以啟發學生對詩與故事之興趣並增進對歷史與掌故之了解。		
	" CHINESE EPIC " or "Narrative poetry" is a form of poetry, stories of poetic style. it can inspire students to the poems and stories of interest and to increase understanding of history and anecdotes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	「敘事詩」或稱「故事詩」，是一種以詩歌為形式，以故事為內容的詩體。「敘事詩」的研讀，可以啟發學生對詩與故事之興趣並增進對歷史與掌故之了解。	" CHINESE EPIC " or "Narrative poetry" is a form of poetry, stories of poetic style. it can inspire students to the poems and stories of interest and to increase understanding of history and anecdotes.	A1	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	「敘事詩」或稱「故事詩」，是一種以詩歌為形式，以故事為內容的詩體。「敘事詩」的研讀，可以啟發學生對詩與故事之興趣並增進對歷史與掌故之了解。	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	何謂「敘事詩」？	
2	105/02/22~ 105/02/28	(一) 羅敷的故事	
3	105/02/29~ 105/03/06	(二) 孤兒的故事	
4	105/03/07~ 105/03/13	(三) 棄婦的故事	
5	105/03/14~ 105/03/20	(四) 婆媳相處的故事	
6	105/03/21~ 105/03/27	(五) 女性復仇的故事	
7	105/03/28~ 105/04/03	〈六〉 木蘭從軍的故事	
8	105/04/04~ 105/04/10	(七) 秋胡的故事	
9	105/04/11~ 105/04/17	(八) 文天祥的故事	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	(九) 蔡琰的故事	
12	105/05/02~ 105/05/08	(十) 琵琶女的故事	

13	105/05/09~ 105/05/15	(十一) 楊貴妃的故事	
14	105/05/16~ 105/05/22	(十二) 王昭君的故事	
15	105/05/23~ 105/05/29	(十三) 秦婦吟的故事	
16	105/05/30~ 105/06/05	(十四) 陳圓圓的故事	
17	105/06/06~ 105/06/12	(十五) 泰娘的故事	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	課前預習，課後複習。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	於第一周公布，並貼教學平台		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈上課反應〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		