

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史（一）	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB2B		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（所）核心能力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	本課程以漢代思想與魏晉南北朝思想為主，搭配重要思想家的學說及對原典的解讀，期能奠定對中國思想史研究的基礎。		
	The course is through the Han and Wei Jin thinkers' wisdom and originality, and get a reference to life to fulfill, and to have enough wisdom in response to the changing times.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將藉由介紹先秦諸子精闢的思想論點，品味各思想家其精彩紛呈的人生智慧，藉此思維的激盪，以增益學生的思考能力，並能互動討論，進而開啟自我人生的生活智慧。	This course will introduce pre-Qin philosophers by incisive thinking argument, taste various thinkers whose brilliant wisdom of life, to thinking of the agitation to gain students' thinking skills, and to interactive discussion, and then open the self-life wisdom.	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將藉由介紹先秦諸子精闢的思想論點，品味各思想家其精彩紛呈的人生智慧，藉此思維的激盪，以增益學生的思考能力，並能互動討論，進而開啟自我人生的生活智慧。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	漢代思想總論	
2	105/02/22~ 105/02/28	黃老思想、陰陽五行的流行	
3	105/02/29~ 105/03/06	《淮南子》的道與氣化宇宙論	
4	105/03/07~ 105/03/13	董仲舒的「天人相應」與「陰陽五行」之說	
5	105/03/14~ 105/03/20	董仲舒的三統說與歷史地位	
6	105/03/21~ 105/03/27	王充的「性命分立」	
7	105/03/28~ 105/04/03	王充的「疾虛妄」	
8	105/04/04~ 105/04/10	揚雄思想總論	
9	105/04/11~ 105/04/17	漢末批判思潮	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	魏晉玄學興起與分期	
12	105/05/02~ 105/05/08	《人物志》要旨	

13	105/05/09~ 105/05/15	何晏的「道本無名」	
14	105/05/16~ 105/05/22	王弼的「聖人體無」	
15	105/05/23~ 105/05/29	嵇康的「越名教而任自然」	
16	105/05/30~ 105/06/05	郭象的寄言出意	
17	105/06/06~ 105/06/12	郭象的逍遙與獨化	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課投影片與老師的補充講義	
參考書籍		1. 牟宗三：《中國哲學十九講》（台北：台灣學生書局，1965） 2. 徐復觀：《中國思想史論集》（台北：台灣學生書局，1975） 3. 葛兆光：《中國思想史》（上海：復旦大學出版社，2001） 4. 王邦雄等著：《中國哲學史》	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈口頭報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	